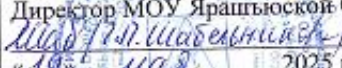


Управление образования АМР МР «Усть-Куломский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ярашьюская основная общеобразовательная школа

Принята на заседании педагогического совета от «_19_» мая 2025 г. Протокол №_6_	Утверждаю: Директор МОУ Ярашьюской ООШ  ФИО «19» мая 2025 г. 
--	---

Программа детского оздоровительного лагеря

«Планета детства»

Срок реализации программы -

пст. Ярашью
2025 год

Целевой раздел программы

Пояснительная записка

У человека есть множество способов познания мира. Каждый выбирает занятие себе по душе. Кто-то занимается спортом, кто-то играет в интеллектуальные игры, кто-то активно общается, кто-то предпочитает чтение. Данная программа является одним из эффективных способов постижения ребенком мира через саморазвитие и самоактуализацию. Лето – замечательная пора отдыха детей. В условиях лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул.

Летний лагерь выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Наши наблюдения подтверждают, что потребность в организации качественного досуга детей постоянно растет. Грамотно организованный досуг побуждает ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Обострение социально-экономических отношений, расслоение общества, нестабильность экономики вызывают как социальные, так и психологические проблемы, меняя внутренние ощущения и поведение современного человека. Сегодня, в ситуации стремительных и непрогнозируемых новаций мы стоим перед фактом дальнейшего ухудшения не только физического, но и психического здоровья детей. В ходе педагогического общения с детьми и подростками выявляются довольно значительные деформации ценностно-мотивационной сферы, многим подросткам свойственна низкая самооценка, часто маскируемая агрессивностью, грубостью, развязностью в поведении. Поэтому становится очевидной необходимость и возможность разворачивания в детском оздоровительном лагере программы, направленной на физическое и психическое оздоровление подростков на основе эффективного использования кадрового, материально-технического и природного потенциала лагеря.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников и оздоровление;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- практически-ориентированная деятельность;

- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Отличительная особенность (новизна)

Новизна программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» является комплексной, так как включает в себя несколько направлений: художественно – творческое, спортивно – оздоровительное, досуговое, познавательное и патриотическое.

- **Участники программы:** Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет.

- **Цели программы:** оздоровление и отдых детей в летний период.

- **Задачи:**

Обучающие:

- предоставить ребенку возможность для самореализации личного потенциала через познавательную, творческую деятельность и организацию интересного, разнообразного, активного отдыха;

Развивающие:

- создать условия для оздоровления и отдыха детей, приобретения социального опыта в условиях лагеря;

- внедрить различные формы оздоровления для участников смены;

Воспитательные:

- способствовать развитию коммуникативных навыков и адекватной самооценки личности;

- приобщать детей к разнообразному социальному опыту;

- создавать стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;

- организовать активное общение детей с природой и воспитать экологическую культуру.

- Концептуальные основы.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена работа по самоопределению личности ребенка через включение его в активную совместную деятельность.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Планета детства» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- **Принцип гуманизации отношений** (построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).

- **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** (сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью).

- **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности).

- **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка** (чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке).

- **Принцип уважения и доверия** (добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов).

- **Педагогическая идея программы:**

Основная идея программы «Планета детства» - создание условий для формирования личности ребенка на основе общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к окружающим, формирование отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей в современном обществе. Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Все воспитанники лагерной смены, становятся членами большой и дружной семьи, в которой все делается вместе и сообща, в делах всегда помогает взаимовыручка и товарищество.

Планируемые результаты:

Предметные: - имеют теоретические знания и практические умения, возможность для самореализации личного потенциала через познавательную, творческую деятельность и организацию интересного, разнообразного, активного отдыха;

Личностные:

- Стали более терпеливы, проявляют волю, усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- Стали более коммуникативны, проявляют внимание и уважение к товарищам, умеют работать в группе и в паре.
- стали бережно относиться к природе.

Метапредметные:

- приобрели социальный опыт в условиях лагеря, отдохнули и укрепили здоровье;

Содержательный раздел программы

«Я и моё здоровье» Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Планируемые результаты: увеличение процента здоровых детей, формирование навыков ЗОЖ; укрепление иммунной системы; снижение темпов роста негативных социальных явлений среди детей. *Содержание.* Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту, использование развивающих форм оздоровительной работы. «В спорте и воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере

составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий («Поиски клада», игры и эстафеты, а также открытие и закрытие лагеря). «Минутки здоровья», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия близорукости, и самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения. Конкурс плакатов «Скажи жизни – Да», игра-путешествие « В здоровом теле - здоровый дух», встреча с медицинским работником, акция «Откажись от табака», проведение спортивных мероприятий: «Дружба», «Молодецкие забавы», военно- спортивная игра «Зарница», «Марш-бросок», игра-соревнование «Морской бой», туристическая игра «Топ - топ, топает турист». Минутки безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере», беседа «Учиться у природы, беречь природу», инструктаж по технике безопасности, беседа по ПДД «Школа безопасности», конкурс рисунков "Безопасная дорога», « Дорожная азбука в загадках», инструктаж по правилам поведения учащихся на дорогах и транспорте, беседа о правилах пожарной безопасности, экскурсия в пожарную часть, встреча с сотрудником ГИБДД.

Виды деятельности: подвижные игры на спортивной площадке, «минутки здоровья», акции, мини-походы, конкурсы по данной тематике.

Сетевое взаимодействие: посещение ФАП с целью проведения сравнительной антропометрии; профилактические беседы на темы ЗОЖ, личной гигиены фельдшера Ярашьюского ФАП.

«Я и моё творчество» Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание у детей потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетического отношения к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Планируемые результаты: повышение степени социальной активности детей; развитие кругозора; формирование всесторонне развитой личности; рост самооценки детей; выявление и дальнейшее развитие одаренных детей.

Содержание. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные; вовлечение каждого ребенка в коллективные творческие дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д. Выставочная деятельность (выставка рисунков о войне, рисунков «Школа безопасности»); творческие мастерские: оформление отрядных уголков, мастер - класс «Праздничная свечка», монтаж видеороликов о жизни лагеря. Конкурсы: конкурс плакатов «Скажи жизни - Да!», конкурс чтецов, конкурс рисунков «Природа кричит SOS!» , конкурс коллажей «День Победы».

Виды деятельности: выставочная деятельность; творческие мастерские, мастер – классы, конкурсы. *Сетевое взаимодействие:* совместные мероприятия с коллективом Дома

культуры пос. Ярашью, с. Пожег; посещение библиотеки, беседа с библиотекарем; посещение школьного музея.

«Я и мой край» Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Планируемые результаты: формирование у воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины; расширение знаний детьми истории своего народа, своей страны. *Содержание.* Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. Проведение мероприятий: просмотр фильмов о ВОВ, национальные игры коми народа (беседа, игры), история моего посёлка, игровая программа «Молодецкие забавы», инсценировка отрывков из народных сказок. Экскурсии: экскурсия в библиотеку, в школьный музей, в пожарную часть, экскурсия к водоему, в лес.

Виды деятельности. Игровые мероприятия, просмотр фильмов патриотического содержания, экскурсии.

Сетевое взаимодействие: встречи со старожилами поселка, ветеранами педагогического труда; изучение архивов школьного музея.

«Я и мой интеллект» Интеллектуально - образовательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам. *Планируемые результаты:* расширение кругозора детей, формирование навыков научной исследовательской работы, успешное участие в олимпиадах, различных интеллектуальных конкурсах. *Содержание.* Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка. Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций («Россия – страна возможностей», «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество, АНО «Большая Перемена»), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Это и познавательная экскурсия в пожарную часть; игры и мероприятия: интеллектуальная игра «Брейн – ринг», праздник «Алло, мы ищем таланты», «Пирамида загадок» (загадки на

логику, смекалку, ребусы, юмор), викторина «Экологический светофор», викторина «Любимые сказочные герои», игра «Угадай мелодию», танцевальный батл, караоке, игра «Поле чудес «Мир растений»».

Виды деятельности: интеллектуальные игры и викторины, познавательные экскурсии, тематические праздники.

Сетевое взаимодействие: встречи с интересными людьми, проведение творческих конкурсов между коллективами ДОЛ Ярашъюской и Пожегодской школ.

«Профориентация». Трудовое направление.

Цели: обеспечение летней занятости, социальной поддержки детей и подростков.

Задачи: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; приобщение учащихся к труду, воспитание чувства гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.

Планируемые результаты: раннее профессиональное самоопределение подростков, трудовое воспитание. *Содержание:* воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов деятельности; в труде, профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности предусматривает: тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, комнат для проживания детей; озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных игровых площадок, и оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала; оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности; регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест). В работе лагеря используются, в основном, активные, интерактивные методы обучения. При реализации программы осуществляется интеграция познавательной и созидательной творческой деятельности детей. С этой целью применяются практико-ориентированные подходы.

Виды деятельности: беседы, тренинги, викторины, сюжетно – ролевые игры, коллективно-творческие и трудовые дела, интеллектуальные, развивающие, спортивные, игры, тематические мастер – классы, индивидуальная работа.

Сетевое взаимодействие: сотрудничество с ближайшим лесничеством, родителями для получения саженцев, рассады.

3. Организационный раздел

3.1. Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (май)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (июнь)	Реализация программы
3 этап	Аналитический (июнь-июль)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря

3.2. Система условий реализации программы

Организационные

- Совместная разработка программы с педагогами дополнительного образования,
- ознакомление с должностными обязанностями,
- проведение организационных совещаний

Кадровые

№	Должность	Штат. единиц	Функции
1.	Начальник лагеря	1	- подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря,
2.	Воспитатель	2	- обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях - наблюдение за состоянием здоровья детей - подготовка к массовым мероприятиям - создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата в отряде
3.	Повар, уборщица	1	Организация питания, уборка помещений
4.	Медицинская сестра	1	- контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

Информационные ресурсы

- Медийное сопровождение в социальной сети ВКонтакте
- официальный сайт Учреждения (информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря)

Материально-технические ресурсы:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Транспортное обеспечение – 1 школьный автобус.

Литература

- Авдулова Т.П. Психология игры. Современный подход.-М.: Академия, 2009.
- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- Волгунов В.А. Остров Добрых волшебников. — ООО «Педагогические технологии»,2004
- Воронкова Л.В. Игровые программы -Педагогическое общество России,Москва,2005
- Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии / Под ред. Н. Е. Щурковой. -М.: Новая школа, 2004.
- Выготский Л.С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка// Вопросы психологии: - 1966. - № 6.
- Галкина И.А. Творческая копилка - Нижний Новгород, издательство ООО «Педагогические технологии», 2012 г
- Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь. Ростов-на-Дону «Феникс»,2005
- Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. -Педагогическое общество России,М.,2003
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
- Шпоркина Е.М. Игротека вожатого, - Н. Новгород ООО Педагогические технологии», 2011 г
- Эльконин Д.Б. Психология игры. - М.: Педагогика, 1978.

Режим занятий:

Прием детей	8 ч 25 мин – 8 ч 35 мин
Зарядка	8ч 35 мин – 8 ч 50 мин
Утренняя линейка	8 ч 50 мин – 9 ч 00 мин
Завтрак	9 ч 00 мин – 9 ч 20 мин
Основные мероприятия и игры.	9 ч 20 мин – 12 ч 00 мин
Обед	12 ч 00 мин – 12 ч 30 мин
Чтение книг, настольные игры, отгадывание ребусов, викторины	12 ч 30 мин – 13 ч 00 мин
Игры на свежем воздухе, спортивный час	13 ч 00 мин – 13 ч 30 мин
Уход домой	13 ч 30 мин

Содержание тематических дней

Дата	Темы
1 день 3 часа	«Мы такие разные, но мы вместе» 1) Открытие лагеря. Торжественная церемония подъема Государственного Флага РФ. Знакомство с режимом дня. 2) Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере. 3) Творческая мастерская «Оформление отрядных уголков» 4) Праздничная свечка "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!". Музыкально-игровая программа в Доме культуры п. Ярашью
2 день 3 часа	«Мы и дорога» 1) Беседа по ПДД «Школа безопасности». 2) Конкурс рисунков «Безопасная дорога». 3) Дорожная азбука в загадках. Встреча с сотрудником ГИБДД 4) Игры на свежем воздухе. Инструктаж по правилам поведения учащихся на дорогах и на транспорте.
3 день 3 часа	«День здоровья» 1) Конкурс плакатов « Скажи жизни - ДА!» 2) Игра-путешествие « В здоровом теле - здоровый дух» 3) Встреча с медицинским работником. 4) Туристическая игра "Топ-топ, топает турист". 5) Творческая мастерская «Оформление интерьера коридоров детского лагеря
4 день 3 часа	День талантов 1) Интеллектуальная игра « Брейн- ринг» 2) Праздник « Алло, мы ищем таланты!». Совместное мероприятие с Домом культуры с. Пожег 3) Пирамида загадок (загадки на логику, интеллект, смекалку, юмор, ребусы). 2) «Молодецкие забавы» - подвижные игры на воздухе.

5 день 3 часа	День Русского языка 1) Посещение библиотеки. Знакомство с профессией библиотекаря 2) Акция «Читают дети на траве»; 3) Конкурс чтецов 4) Встреча с отрядом ДОЛ СОШ с. Пожег.
6 день 3 часа	День «Экологический светофор» 1) Викторина "Экологический светофор". 2) Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!". 3) Минутки здоровья 4) КТД «Проект клумб». Подготовительные работы перед высадкой рассады 5) К Году педагога и наставника – изучение альбомов по истории школы
7 день 3 часа	День киностудии «Союзмультфильм» 1) «Сказка – ложь, да в ней намёк...». 2) Инсценировка отрывков из народных сказок. 3) Викторина «Любимые сказочные герои» 4) Трудотерапия. Высадка рассады на клумбы 5) Встреча с ветеранами педагогического труда (В честь Года Педагога и наставника)
8 день 3 часа	«День РДДМ. Орлята России» 1) Творческая мастерская «Монтаж видеороликов о жизни лагеря» 2) Беседа о правилах пожарной безопасности. 3) Экскурсия в пожарную часть. Инструктаж по пожарной безопасности учащихся.
9 день 3 часа	Мероприятия, посвященные Дню России 1) Просветительский проект «Без срока давности». Урок мужества «Защитникам Родины посвящается» 2) Национальные игры коми народа. 3) Экскурсия в школьный музей «История моего посёлка». 4) Конкурс знатоков истории ВОВ 1941-1945 гг
10 день 3 часа	День закрытия лагерной смены « До свидания, лагерь!» Утро: Торжественная линейка До обеда: Музыкально-развлекательная программа «Вместе весело живем» После обеда: Дискотека. Торжественная церемония спуска Государственного Флага РФ