

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

комиссии Министерства образования Республики Коми по аккредитационной экспертизе

муниципального общеобразовательного учреждения
Ярашьюской основной общеобразовательной школы

(Усть-Куломский район)

Код ОУ 120126

Сроки проведения экспертизы: 26 – 27 января 2012 года

Приказ Министерства образования Республики Коми о проведении аккредитационной экспертизы
муниципального общеобразовательного учреждения Ярашьюской основной общеобразовательной школы
от 19.01.2012 г. № 28-у

№ п/п	Показатели государственной аккредитации	Критерий	Оценка	Информация о результатах аккредитационной экспертизы муниципального общеобразовательного учреждения для установления <i>типа</i> образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение
1.	Содержание основных общеобразовательных программ Вывод: в основном соответствует	<u>Соответствие</u> структуры основных общеобразовательных программ <u>федеральным государственным требованиям</u>	В основном соответствует	<p>Содержание общего образования в МОУ Ярашьюской ООШ определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС), учебного плана и примерных учебных программ. В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации реализуются программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).</p> <p>Содержание обучения соответствует требованиям нормативных документов, предъявляемых к виду образовательного учреждения.</p> <p>Обучение проводится с использованием только основных образовательных программ.</p> <p>Вместе с тем, в ОУ разработана только образовательная программа начального общего образования (ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, далее – ФГОС НОО).</p>
		<u>Соответствие</u> учебного плана <u>федеральным государственным образовательным</u>	В основном соответствует	Образовательный процесс в 1 классах осуществляется на основе учебного плана в соответствии с ФГОС НОО; в 4,7,8,9 классах - на основе учебного плана, разработанного в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (далее – БУП), утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 09.02.1998 г. № 322; во 2,3,5,6

		<u>стандартам</u>	<p>классов - в соответствии с БУП, утвержденным приказом Минобразования РФ 9.03.2004 г. № 1312 г., в соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка (как родного), утвержденным приказом МО и ВШ РК от 18.05.2005 г. № 107 (в действующей редакции).</p> <p>Часы школьного компонента используются полностью по всем возрастным параллелям: с целью повышения двигательной активности обучающихся введён третий час физической культуры в 4,7,8 классах, увеличено количество часов на изучение предметов инвариантной части, В рамках предпрофильной подготовки обучающихся (9 класс) в учебный план включен 1 час на изучение курсов по выбору, отсутствует их перечень.</p> <p>Вместе с тем, на момент аккредитационной экспертизы в учебный план МОУ Ярашьюской ООШ не включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Учебный план по учебным предметам базового компонента в ходе реально осуществляемой учебно-воспитательной работы соблюдается. Нормы предельно допустимой учебной нагрузки выполняются.</p> <p>Системность и преемственность в использовании школьного компонента прослеживается по всем возрастным параллелям. Однако возможность для дифференцированного расширения обучения через систему урочной (школьного компонента) и внеклассной деятельности с целью развития обучающихся, предусмотрена не в полной мере.</p> <p>Наименования учебных предметов в расписании соответствует учебному плану. Количество учебных часов в расписании соответствует учебному плану.</p>
		<u>Соответствие рабочих учебных программ учебных предметов федеральным государственным образовательным стандартам</u>	<p>Соответствует</p> <p>Рабочие учебные программы (далее – РУП) по общеобразовательным предметам разработаны в соответствии с утвержденной ОУ структурой.</p> <p>Обучение проводится с использованием только основных образовательных программ.</p> <p>РУП по всем предметам являются модифицированными, прошли экспертизу в установленном порядке. Программы реализуются с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
2.	Результаты освоения основных общеобразова	Полнота реализации	<p>Соответствует</p> <p>Учебный план по учебным предметам базового компонента в ходе реально осуществляемой учебно-воспитательной работы соблюдается. Школьный компонент в ходе образовательной деятельности выполняется на всех ступенях образования. Часы школьного компонента в ходе образовательной деятельности</p>

	<p>тельных программ Вывод: соответствуют</p>		<p>реализуются только по предметам базового уровня в соответствии с видом ОУ.</p> <p>По итогам учебного года РУП по всем общеобразовательным предметам в части содержания учебного материала (теоретическая и практическая части) и в части количества учебных часов реализованы в полном объеме.</p> <p>Школьный компонент в ходе образовательной деятельности выполняется на всех ступенях образования.</p> <p>Содержание изученных тем в классных журналах в основном соответствует рабочим учебным программам.</p> <p>Нормы предельно допустимой учебной нагрузки в ходе образовательной деятельности выполняются.</p> <p>Административный контроль за полнотой реализации всех предметов учебного плана ОУ осуществляется.</p>											
	<p><u>Соответствие</u> содержания, уровня и качества подготовки обучающихся <u>федеральным</u> <u>государственным</u> <u>образовательным</u> <u>стандартам</u></p>	Соответствует	<p>Содержание обучения соответствует требованиям нормативных документов, предъявляемых к виду образовательного учреждения.</p> <p>В прошедшей четверти проводились зачётные работы: русский язык – 5-9 классы – зачет после каждой темы; физическая культура – 2-9 классы – зачет по нормативам; биология, география – 5-9 классы – зачет после каждой темы.</p> <p>В ОУ обучается 67 учащихся.</p> <p>В прошедшем году 6 обучающихся стали победителями и призерами в олимпиадах по русскому языку, по русской литературе, по физической культуре.</p> <p>На ступени начального общего образования уровень освоения учебных программ выпускниками за последние три года составляет 100%. Качество знаний выпускников в среднем за три года составляет 84%.</p> <p>На ступени основного общего образования уровень освоения учебных программ выпускниками за последние три года составляет 100%. Уровень освоения учебных программ по учебным предметам по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся в традиционной форме за последние 3 года составляет 100%, качество знаний – 78%.</p> <p>Результаты ГИА в новой форме представлены в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="1003 1262 2204 1414"> <thead> <tr> <th>Учебный предмет</th> <th>% обученности</th> <th>% качества подготовки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">2009 год</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>70%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>82%</td> <td>45%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный предмет	% обученности	% качества подготовки	2009 год			Математика	70%	9%	Русский язык	82%
Учебный предмет	% обученности	% качества подготовки												
2009 год														
Математика	70%	9%												
Русский язык	82%	45%												

				<table border="1"> <tr> <td colspan="3">2010 год</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>85,7%,</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>85,7%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">2011 год</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>62,5%,</td> <td>37,5%</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>75%</td> <td>50%</td> </tr> </table> <p>По итогам 2011 года результаты ниже средних по республике, но выше средних по району. Уровень сформированности мотивации к обучению составляет 64% (допустимый). Уровень эффективности реализации образовательно-воспитательного потенциала детей на уроке - 67% (допустимый).</p>	2010 год			Математика	85,7%,	43%	Русский язык	85,7%	45%	2011 год			Математика	62,5%,	37,5%	Русский язык	75%	50%
2010 год																						
Математика	85,7%,	43%																				
Русский язык	85,7%	45%																				
2011 год																						
Математика	62,5%,	37,5%																				
Русский язык	75%	50%																				
				<p>Доля обучающихся, справившихся с установленной нормой выполнения тестовых заданий по предметам:</p> <table> <tr> <td>I ступень:</td> <td>II ступень:</td> </tr> <tr> <td>Математика – 100%</td> <td>Математика – 87,5%</td> </tr> <tr> <td>Русский язык – 100%</td> <td>Русский язык – 100%</td> </tr> <tr> <td>Чтение – 100%</td> <td>Биология – 87,5%</td> </tr> <tr> <td>Окружающий мир – 60%</td> <td>История – 75%</td> </tr> </table> <p><i>Вместе с тем, коэффициент усвоения по отдельным предметам ниже 0,5 (приложение 1).</i></p>	I ступень:	II ступень:	Математика – 100%	Математика – 87,5%	Русский язык – 100%	Русский язык – 100%	Чтение – 100%	Биология – 87,5%	Окружающий мир – 60%	История – 75%								
I ступень:	II ступень:																					
Математика – 100%	Математика – 87,5%																					
Русский язык – 100%	Русский язык – 100%																					
Чтение – 100%	Биология – 87,5%																					
Окружающий мир – 60%	История – 75%																					
3	<p>Условия реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>Вывод: в основном соответствуют</p>	<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>В основном соответствует</p>	<p>Образовательный процесс в МОУ Ярашьюской ООШ организован в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными актами школы.</p> <p>Администрация школы, педагогический коллектив в своей деятельности соблюдают принципы открытости и доступности, в практику работы школы вошли публичные отчёты. В процессе создания находится официальный сайт МОУ Ярашьюской ООШ.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. На добровольной основе в школе созданы органы ученического самоуправления и ученические организации, в качестве общественных организаций созданы и действуют классные и общешкольные</p>																		

			<p>родительские комитеты.</p> <p>Разработана концепция развития школы и внутриучрежденческая документация, регламентирующая образовательный процесс. Разработано Положение о внутришкольном контроле. Функции администрации школы в части должностного контроля, регламентируются соответствующими локальными актами.</p> <p>Документом, отражающим реализацию основных задач школы, является годовой план работы. В целом план работы на год обеспечивает функционирование ОУ и охватывает основные направления деятельности ОУ. Управленческая деятельность в основном направлена на контроль за выполнением Закона РФ и РК «Об образовании», контроль за уровнем и качеством подготовки обучающихся, контроль за выполнением РУП, контроль за работой по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников, контроль за ведением школьной документации.</p> <p>Администрацией школы ежегодно проводится анализ учебно-воспитательной деятельности ОУ. На основании годового анализа работы разрабатывается план внутришкольного контроля. ВШК предусматривает контроль полноты реализации программ предметов учебного плана, проверку классных журналов, тетрадей учащихся, контроль успеваемости, проведение контрольных работ по предметам, а также классно-обобщающий, персональный контроль, контроль состояния преподавания предметов учебного плана. Осуществляется перспективное планирование контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана. По результатам административного контроля оформляются аналитические справки, издаются приказы.</p> <p>Формируется система внутреннего мониторинга качества образования по таким показателям как: уровень обученности и качество знаний обучающихся; качество фактически предоставленных муниципальных услуг; результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня; продолжение обучения и трудоустройства выпускников; уровень воспитанности обучающихся; уровень развития самоуправления в ученическом коллективе; состояние здоровья обучающихся; профессиональная деятельность педагогических работников.</p> <p>По итогам внутришкольного контроля и мониторинга полноты выполнения программ и качества знаний, проводятся заседания педагогического совета, администрацией ОУ издаются соответствующие аналитические приказы.</p> <p>Управленческая деятельность администрации МОУ Ярашьюская ООШ</p>
--	--	--	---

			<p>обеспечивает управление образовательным и воспитательным процессом и в целом соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.</p> <p>Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с федеральными и республиканскими нормативными актами, а также муниципальными и школьными локальными актами, регламентирующими порядок экспертизы, рассмотрения, утверждения, хранения документов и материалов государственной (итоговой) аттестации. Экзаменационные материалы рассматриваются и хранятся в установленном порядке и в основном соответствуют реализованным РУП. Ежегодно разрабатывается, утверждается и реализуется план подготовки к государственной (итоговой) аттестации, формируется база данных по предметам. Итоги государственной (итоговой) аттестации анализируются, издаются приказы, но анализ по итогам государственной (итоговой) аттестации носит общий характер, не предусматриваются конкретные управленческие действия.</p>
	Устав	В основном соответствует	<p>Устав МОУ Ярашъюская ООШ утверждён Постановлением администрации муниципального района «Усть-Куломский» от 13.12.2011 года № 1771.</p> <p>Необходимые локальные акты разработаны, однако нуждаются в доработке с целью приведения в соответствие с действующим законодательством; нормативно не обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.</p>
	Лицензия	Соответствует	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии РО № 007547 выдана Министерством образования Республики Коми 09 декабря 2011 года, срок действия - бессрочно.</p> <p>Перечень основных образовательных программ, указанных в лицензии, соблюдается.</p>
	<u>Соответствие материально-технического обеспечения образовательного процесса требованиям нормативных документов</u>	В основном соответствует	<p>Обеспеченность ОУ помещениями нормативам соответствует.</p> <p>Обучение ведется в трех типовых одноэтажных деревянных зданиях 1959 (основная школа), 1968 (начальная школа) и 1979 (спортивный зал) гг. постройки, общей проектной мощностью на 161 человека. На момент проведения аккредитационной экспертизы в школе фактически обучается 67 человек.</p> <p>В двух зданиях имеются 12 учебных помещений общей площадью 523,8 м², из них специализированных кабинетов: кабинет информатики (1), физики, химии и биологии (1). В школе имеются спортивный зал (отдельное здание), 1 спортивная площадка, библиотека, краеведческий уголок (музей). Кабинеты оснащены необходимым техническим оборудованием, имеются 2 мультимедийных</p>

				<p>комплекта.</p> <p>Оборудование и оснащение территории нормативным требованиям соответствуют.</p> <p>В школе созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей и сохранения их здоровья: организовано горячее питание обучающихся, охват составляет 100% от общего числа учащихся. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.</p> <p>Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию основных образовательных программ школы, в целом соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса в школе.</p> <p>Обеспеченность оборудованием и оснащение школьной территории в основном соответствует нормативным требованиям.</p> <p>Доля оборудования, находящегося в рабочем состоянии, составляет 80%. В прошлом учебном году оборудование использовалось полностью.</p> <p>Оснащенность кабинетов признана удовлетворительной, однако требуется обновление и доукомплектование кабинета физики и химии оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.</p> <p>Компьютерной техникой ОУ в основном обеспечено: оснащены ПК 18% классных помещений, 1 ПК на 8 обучающихся.</p> <p>Имеющиеся в школе компьютеры используются для проведения уроков и проведения воспитательных мероприятий. Имеются электронные издания учебного назначения на CD – ROM - 39. Имеется доступ в Интернет (1 компьютер).</p>
		<p><u>Соответствие</u> учебно-методического обеспечения образовательного процесса <u>требованиям</u> <u>нормативных документов</u></p>	В основном соответствует	<p>Обеспеченность учебными пособиями и материалами оценена как достаточная. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, реализуемые учебные программы в целом обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами.</p> <p>Книжный фонд библиотеки составляет 3265 экземпляров, в том числе учебников – 873 экземпляров. % обучающихся, пользующихся услугами школьной библиотеки составляет 86,5% (I ступень образования -98%, II ступень образования -75%).</p>
4	<p>Воспитательная деятельность</p> <p>Вывод:</p>	<p><u>Наличие</u> в ОУ условий для внеурочной работы с обучающимися</p>	Имеются	<p>Система внеурочной работы продумана, определяется целевыми установками школы и ориентирована на индивидуальные склонности и способности обучающихся, их профессиональное самоопределение.</p> <p>Воспитательная работа с обучающимися осуществляется на основании утвержденного плана воспитательной работы школы и планов воспитательной работы</p>

	соответствует			<p>классных руководителей. В плане внеурочной работы отмечается чёткое вычленение целей, задач, средств их реализации. Связь внеурочной работы с урочной достаточная. Внеурочная образовательная деятельность Программы и планы по имеющимся условиям реалистичны. Внеурочная работа на индивидуальную дифференциацию ориентирована. Методическое сопровождение работы классных руководителей достаточное.</p> <p>Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, формирование мотивации к безопасному и здоровому образу жизни, профилактика неблагополучия в детской и подростковой среде. Традиционные мероприятия сочетаются с новыми формами работы.</p> <p>В каждом классе орган ученического самоуправления – актив класса, который организует участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях, в еженедельных дежурствах по школе и отчитывается о своей работе на общешкольных линейках.</p> <p>Отсутствие количества преступлений, совершённых учащимися школы, сокращение количества обучающихся, стоящих на разных формах учёта, являются показателем эффективности работы педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения среди учащихся.</p> <p>Взаимоотношения педагогического коллектива школы с родителями регламентируются Уставом школы, локальными актами, Договором между школой и родителями (законными представителями) обучающихся. Отмечена актуальность вопросов, поставленных на родительских собраниях. Работа с родителями обучающихся признана достаточной.</p> <p>В ОУ для обучающихся действуют кружки и секции. В них занимаются 84% обучающихся. Работа осуществляется на основании утвержденных планов и программ.</p> <p>Администрация ОУ имеет возможность, используя её в достаточной мере, методически обеспечивать и контролировать работу кружков.</p> <p>Уровень и качество воспитания обучающихся составляет 73 % (допустимый).</p>
		<p><u>Организация</u> воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности</p>	<p>В соответствии с планом работы</p>	<p>В прошедшей четверти в ОУ проведено 14 общеучрежденческих внеурочных мероприятий по профилактике правонарушений, спортивные, вечера отдыха совместно с родителями.</p> <p>Уровень результативности воспитательной работы и работы по формированию здорового образа жизни составляет 73% (допустимый).</p> <p>Уровень организации системной, комплексной воспитательной и внеклассной работы в образовательном учреждении - 73% (допустимый).</p>

ВЫВОД: аккредитационная экспертиза по показателям деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Ярашьюской основной общеобразовательной школы, применяемым для установления типа, позволяет установить **соответствие** типу образовательного учреждения **«общеобразовательное учреждение»**.

№ п/п	Показатели государственной аккредитации	Критерий	Оценка	Информация о результатах аккредитационной экспертизы муниципального общеобразовательного учреждения для установления вида общеобразовательного учреждения: <i>основная общеобразовательная школа</i>
1.	Уровень (направленность) реализуемых основных общеобразовательных программ	<u>Соответствие</u> реализуемых основных общеобразовательных программ виду ОУ	Соответствует	Содержание обучения соответствует требованиям нормативных документов, предъявляемых к виду общеобразовательного учреждения - основная общеобразовательная школа . Реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего образования. Возрастная обоснованность набора учебных предметов базового и школьного компонентов на каждой ступени обучения предусмотрена .
2.	Структура классов		Соответствует	В ОУ функционируют 9 классов-комплектов, из них на ступени начального общего образования - 4 класса-комплекта (44%), на ступени основного общего образования - 5 классов-комплектов (56%). Средняя наполняемость классов по школе составляет 7 человек. На ступени начального общего образования средняя наполняемость классов – 9 обучающихся. на ступени основного общего образования – 6 обучающихся. Организация приёма обучающихся в школу, перевода в следующий класс, отчисления осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования и Уставом школы.
3.	Кадровое обеспечение	<u>Укомплектованность</u> педагогическими кадрами	Соответствует	МОУ Ярашьюская основная общеобразовательная школа укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%.
		<u>Соответствие</u> образовательного ценза педагогов реализуемым образовательным программам	В основном соответствует	72% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 50% педагогов в ОУ имеют первую или высшую квалификационные категории. Все предметы за исключением технологии ведут учителя-специалисты . Учитель технологии – педагог дополнительного образования (начальное профессиональное образование). При этом, курсы повышения квалификации учителем технологии пройдены.

				<p>За последние 5 лет прошли повышение квалификации 86% учителей. За последние 3 года представители администрации не проходили повышение квалификации.</p> <p>Уровень квалификации педагогов, реализующих программы начального общего, основного общего образования позволяет обеспечить образовательный процесс по реализуемым школой образовательным программам.</p> <p>Уровень эффективности реализации профессионально-деятельностного потенциала работников составляет 72% (допустимый).</p> <p>Уровень профессионально-деятельностного потенциала педагогического коллектива образовательного учреждения 75,2% (допустимый).</p> <p>Уровень профессионально-деятельностного потенциала администрации составляет 75% (допустимый).</p>
<p>Вывод: деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Ярашьюской основной общеобразовательной школы <u>соответствует виду</u> общеобразовательного учреждения: основная общеобразовательная школа.</p>				

На основании вышеизложенного **возможна аккредитация** муниципального общеобразовательного учреждения Ярашьюской основной общеобразовательной школы по общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Председатель Комиссии Министерства образования Республики Коми
по аккредитационной экспертизе

Т.Д. Сухорукова

6 февраля 2012 года

**Информация об общем уровне усвоения обучающимися
основных знаний и умений по предметам
(в объеме обязательного минимума базового компонента)
МОУ Ярашьюской основной общеобразовательной школы
Код ОУ 120126**

Таблица 1

Результаты тестирования						
I степень						
Учебный предмет	Максимальное количество баллов	Средний балл выполнения заданий	% выполнения тестовых заданий	Коэффициент усвоения	Результаты мониторинга	
					Средний показатель по МОУО	Средний показатель по РК
Математика	14	10	72	0,72	65	76,27
Русский язык	10	6,2	62	0,62	70	78,98
Чтение	10	9,4	94	0,94	78,33	65,95
Окружающий мир	10	5	50	0,5	56,67	64,09
Общий результат выполнения тестовых заданий		7,65	69,5	0,7		
Средний уровень усвоения по предметам (с учетом итоговых отметок за 3 предыдущих учебных года)						
МОУ Ярашьюская ООШ	Результаты мониторинга					
	Средний показатель по МОУО			Средний показатель по РК		
81,67	67,50			70,61		

Результаты тестирования											
II ступень											
Учебный предмет	Максимальное количество баллов	Средний балл выполнения заданий	% выполнения тестовых заданий	Коэффициент усвоения	Результаты мониторинга		Результаты РЭК				
					Средний показатель по МОУО	Средний показатель по РК	Средний показатель по МОУО		Средний показатель по РК		
							ср. балл	% обучен.	ср. балл	% об. учен.	
Математика	14	6	46,25	0,46	61,11	65,22	3,08	56,67	3,83	89,87	
Русский язык	12	7,38	65	0,65	25,56	64,45	3,03	53,33	3,66	93,12	
Биология	10	6,75	67,5	0,68	-	59,01	3,50	-	4,02	99,73	
История	14	5,25	36,25	0,36	-	50,93	3,67	100	4,02	98,63	
Общий результат выполнения тестовых заданий		6,35	53,75	0,54							
Средний уровень усвоения по предметам (с учетом итоговых отметок за 3 предыдущих учебных года)											
МОУ Ярашьюская ООШ	Результаты мониторинга										
	Средний показатель по МОУО					Средний показатель по РК					
70,51	41,39					59,77					

*Результаты усвоения учебного материала
(тематическое приложение)*

I ступень			
Общий уровень усвоения знаний: 62%			
Русский язык	Фонетика	4 из 10	40%
	Морфемика и словообразование	6 из 10	60%

	Грамматика. Синтаксис	3 из 5	60%
	Орфография	10 из 10	100%
	Морфология	5 из 10	50%
	Лексика	3 из 5	60%
Общий уровень усвоения знаний: 72%			
Математика	Нумерация	10 из 10	100%
	Величины	1 из 5	20%
	Решение уравнения	5 из 5	100%
	Решение составной задачи	2 из 5	40%
	Геометрические фигуры	4 из 5	80%
	Нахождение площади фигуры	3 из 5	60%
	Порядок действий. Вычисления.	3 из 5	60%
	Решение простой задачи	4 из 5	80%
	Вычисления	4 из 5	80%
Общий уровень усвоения знаний: 94%			
Чтение	Жанр произведения	5 из 5	100%
	Содержание	28 из 30	93,33%
	Смысл прочитанного произведения	5 из 5	100%
	Главная мысль прочитанного произведения	5 из 5	100%
	Литературные приемы, термины	4 из 5	80%
Общий уровень усвоения знаний: 50%			
Окружающий мир	Земля и человечество. Мир глазами географа.	3 из 5	60%
	Земля и человечество.	2 из 5	40%
	Родной край - часть большой страны.	10 из 15	66,67%
	Природа	1 из 5	20%
	Природа в опасности	1 из 5	20%
	Природа России	3 из 5	60%

	Человек	4 из 5	80%
	Общество	1 из 5	20%
II ступень			
Общий уровень усвоения знаний: 46,25%			
Математика	Неравенства с одной переменной	7 из 8	87,5%
	Уравнения с одной переменной	2 из 8	25%
	Функция и ее свойства	3 из 8	37,5%
	Системы уравнений с двумя переменными	7 из 8	87,5%
	Задачи с параметрами	5 из 8	62,5%
	Соотношение между сторонами и углами треугольника	7 из 16	43,75%
	Теория вероятностей	2 из 8	25%
	Арифметический квадратный корень	3 из 8	37,5%
	Текстовые задачи	1 из 8	12,5%
Общий уровень усвоения знаний: 67,5%			
Биология	Химический состав клетки	6 из 8	75%
	Введение	7 из 8	87,5%
	Питание клетки	6 из 8	75%
	Строение клетки	6 из 8	75%
	Органоиды клетки	5 из 16	31,25%
	Обмен веществ и энергии в клетке	10 из 16	62,5%
	Размножение организмов	6 из 8	75%
	Биологические науки	8 из 8	100%
Общий уровень усвоения знаний: 65%			
Русский язык	Сферы и ситуации речевого общения. Функционально-смысловые типы текста. Структура текста	7 из 8	87,5%
	Основные лексические нормы современного русского языка	7 из 8	87,5%
	Синтаксис и пунктуация	18 из 24	75%

	Морфология	3 из 16	18,75%
	Пунктуация	4 из 8	50%
	Орфография	6 из 8	75%
	Основные способы образования слов	7 из 8	87,5%
Общий уровень усвоения знаний: 36,25%			
История	VIII - начало XVII вв. Внешняя и внутренняя политика	6 из 8	75%
	XVII - XVIII вв. Социально-политическая история	5 из 8	62,5%
	XVII - XVIII вв. Политическое развитие	4 из 8	50%
	XIX вв. Различное содержание в разных вариантах	3 из 8	37,5%
	XIX вв. Различное содержание в разных вариантах Анализ исторического источника	5 из 8	62,5%
	XX в. Политическая история	3 из 8	37,5%
	VIII - начало XVII вв. Социально-экономическая история	0 из 8	0%
	XVII-XVIII вв. История культуры	0 из 8	0%
	XX вв. Социально-политическая история	3 из 8	37,5%
	XX век. Социально-экономическая история	0 из 8	0%

Приложение 2

Коэффициент усвоения по учебным предметам МОУ Ярашьюской основной общеобразовательной школы

Математика / 4 класс

	Вариант 3. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	1	1	0	0.5	1	0.5	1	1	0	1	0.7
	Вариант 4. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ

Коэффициент усвоения	1	1	0.3 3	1	1	0.6 7	0.3 3	0.6 7	0.6 7	0.6 7	0.73
Итоговый КУ	1	1	0.2	0.8	1	0.6	0.6	0.8	0.4	0.8	0.72

Русский язык / 4 класс

	Вариант 3. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	0.6 7	0.6 7	0.6 7	0	1	0.6 7	0.6 7	0.3 3	1	1	0.67
	Вариант 4. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	0	0	1	1	0	0	0.5	1	1	1	0.55
Итоговый КУ	0.4	0.4	0.8	0.4	0.6	0.4	0.6	0.6	1	1	0.62

Чтение / 4 класс

	Вариант 3. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.9
	Вариант 4. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	1	1	1	1	1	0.6 7	1	1	1	1	0.97
Итоговый КУ	1	1	0.6	1	1	0.8	1	1	1	1	0.94

Окружающий мир / 4 класс

	Вариант 3. Задания /оценка / КУ										
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	1	0	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.67	1	0	0.5
	Вариант 4. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	0	1	1	0	0	1	0	1	0.5	0.5	0.5
Итоговый КУ	0.6	0.4	1	0.2	0.2	0.6	0.2	0.8	0.8	0.2	0.5

Математика / 9 класс

	Вариант 3. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	0.75	0.75	1	0.5	0.5	0.25	0	0.5	1	0	0.53
	Вариант 4. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	1	0	0.75	0.75	0	0	0.5	0.25	0.5	0.25	0.4
Итоговый КУ	0.88	0.38	0.88	0.63	0.25	0.13	0.25	0.38	0.75	0.13	0.46

Русский язык / 9 класс

	Вариант 3. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	1	0.75	0.75	0.5	0.5	0.5	1	0.75	0.25	0.75	0.68
	Вариант 4. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	0.75	1	0.75	0	0.75	0.5	0.5	1	0	1	0.63
Итоговый КУ	0.88	0.88	0.75	0.25	0.63	0.5	0.75	0.88	0.13	0.88	0.65

Биология / 9 класс

	Вариант 3. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	1	0.5	0.5	0	$\frac{0.2}{5}$	0.5	0	0.5	0.5	1	0.48
	Вариант 4. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	$\frac{0.7}{5}$	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0.88
Итоговый КУ	$\frac{0.8}{8}$	$\frac{0.7}{5}$	$\frac{0.7}{5}$	0.5	$\frac{0.1}{3}$	$\frac{0.7}{5}$	0.5	$\frac{0.7}{5}$	$\frac{0.7}{5}$	1	0.68

История / 9 класс

	Вариант 3. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	1	$\frac{0.2}{5}$	0	0.5	$\frac{0.2}{5}$	0.5	0	0	$\frac{0.7}{5}$	0	0.33
	Вариант 4. Задания /оценка / КУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КУ
Коэффициент усвоения	0.5	1	1	$\frac{0.2}{5}$	1	$\frac{0.2}{5}$	0	0	0	0	0.4
Итоговый КУ	$\frac{0.7}{5}$	$\frac{0.6}{3}$	0.5	$\frac{0.3}{8}$	$\frac{0.6}{3}$	$\frac{0.3}{8}$	0	0	$\frac{0.3}{8}$	0	0.36

Приложение 3

**Информация
об оценке уровня организации воспитательного процесса
и качества психолого-педагогического сопровождения**

учебно-воспитательного процесса
МОУ Ярашьюской основной общеобразовательной школы

Блоки и подблоки критериев оценки	Результат
1 блок. Сформированность мотивации к обучению	Допустимый уровень 64%
2 блок. Обеспечение психолого-педагогической защищенности обучающихся в данном образовательном учреждении	Допустимый уровень 72%
2.1. Эффективность реализации образовательно-воспитательного потенциала обучающихся на уроке	Допустимый уровень 67%
2.2. Социальная адаптация и психолого-эмоциональная защищенность обучающихся в коммуникативной образовательной среде	Допустимый уровень 77%
3 блок. Санитарно-гигиеническая защищенность обучающихся в данном образовательном учреждении	Оптимальный уровень 86%
4 блок. Результативность воспитательной работы и работы по формированию здорового образа жизни	Допустимый уровень 73%
4.1. Уровень и качество воспитания обучающихся	Допустимый уровень 73%
4.2. Организация системной, комплексной воспитательной и внеклассной работы в образовательном учреждении	Допустимый уровень 73%

<p>5 блок. Уровень обеспечения прав и гарантий детей и их родителей в образовательном учреждении</p>	<p>Допустимый уровень 77%</p>
<p>6 блок. Эффективность реализации профессионально-деятельностного потенциала работников в данном образовательном учреждении</p>	<p>Допустимый уровень 72%</p>
<p>7 блок. Профессионально-деятельностный потенциал администрации и педколлектива данного образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Навигационная ориентированность (Перспективно-ориентированное развитие учреждения) - Полиативная ориентированность (стандартное функционирование учреждения с элементами инноваций) - <u>Стабильное функционирование (ориентация на приверженность традициям, отсутствие изменений) – 75,1%</u> - Деструктивная ориентированность (разрушение всех сфер деятельности учреждения, сопротивление инновациям)
<p>7.1. Профессионально-деятельностный потенциал администрации образовательного учреждения, в т.ч.:</p>	<p>Допустимый уровень 75%</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Уровень профкомпетентности администрации</i> - <i>Уровень психолого-педагогической и социальной компетентности администрации</i> - <i>Уровень заинтересованности администрации в общих результатах педдеятельности коллектива</i> - <i>Уровень заинтересованности в приобщении педколлектива к творческой общественной работе</i> 	<p>Допустимый</p> <p>Допустимый</p> <p>Допустимый</p> <p>Допустимый</p>

- <i>Отношение к инновационным процессам в педагогическом сообществе и включение их в деятельность учреждения</i>	Инертное
7.2. <i>Профессионально-деятельностный потенциал педколлектива образовательного учреждения, в т.ч.:</i>	Допустимый уровень 75,2%
- <i>Уровень профкомпетентности педагогов</i>	Допустимый
- <i>Уровень психолого-педагогической и социальной компетентности педагогов</i>	Допустимый
- <i>Уровень заинтересованности педагогов в общих результатах педдеятельности коллектива</i>	Допустимый
- <i>Отношение педагогов к инновационным процессам в педагогическом сообществе и включение их в деятельность учреждения</i>	Инертное