

Управление образования АМР Усть-Куломский  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ярашьюская основная общеобразовательная школа

Принята на заседании педагогического  
совета  
от « 15 » апреля 2022 г.  
Протокол № 5

Утверждаю:

Директор МОУ Ярашьюской ООШ

*Шахова Лидия Васильевна* ФИО

« 11 » *мая*

2022 г.

*Приказ № 89/1 от 11.05.22*



**Дополнительная общеобразовательная-  
дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения»**

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Вид программы по уровню освоения: стартовый

Составитель: Шахова Лидия Васильевна,  
педагог дополнительного образования

Пст. Ярашью, 2022 год

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД» разработана в соответствии следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Постановления администрации МР «Усть-Куломский» от 27.03.2020 № 412 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»;
- Уставом МОУ Ярашьюская ООШ и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Актуальность:** Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспектора движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Новизна** заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, с медицинскими работниками, принимать участие в конкурсах. Учащиеся отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на площадке с дорожными знаками и разметками. Программа дополнена другими дисциплинами,

способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

**Отличительные особенности программы** от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает проведение и участие в массовых мероприятиях. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, медицинским работником, конкурс, викторина, игра.

**Адресат программы:** учащиеся 8-9 лет в количестве 8 человек

**Объем программы:** 34

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	1	34	34

**Срок реализации программы-** 1 год.

**Формы обучения** – очная, очно-заочная, заочная, очно-дистанционная, дистанционная

**Режим занятий** – Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность 1 академического часа – 35 минут.

**Особенности организации образовательного процесса** – состав группы - постоянный, виды занятий по организационной структуре - индивидуальные, групповые, коллективные.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** дать систему первоначальных знаний в области безопасности дорожного движения и сформировать устойчивые навыки поведения на дороге, способствующие сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

#### **Обучающие задачи:**

- научить определять, распознавать, сравнивать дорожные знаки, разметки, знаки регулировщика, объяснять значение;
- научить безопасному и правильному поведению на улицах, в транспорте;
- научить оказывать доврачебную помощь;
- научить выполнять макет дороги, транспорта.

#### **Развивающие задачи:**

- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- сформировать умение самостоятельно оценивать и контролировать свое поведение с точки зрения его адекватности и соответствия сложившейся ситуации;
- научить самостоятельно принимать правильное решение;
- формировать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- развивать навыки здорового образа жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования;
- развивать индивидуальные творческие способности.
- научить слушать собеседника и вести диалог;

**Воспитательные задачи:**

- развивать осознанность в необходимости соблюдения правил дорожного движения.
- формировать личность, способную к позитивному изменению и совершенствованию себя и окружающей действительности.
- развивать внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- формировать доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

**Содержание программы**

Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов		Всего	Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика		
1	Вводное занятие «ЮИД – это...»	0,5	0,5	1	
2	Общество и автомобиль	1	1	2	Творческие работы тестирование.
3	Организация дорожного движения	5	9	14	Творческие работы, викторина.
4	Азбука спасения	4	4	8	Тестирование, практика
5	Мы за безопасность!	1	3	4	Листовки, плакаты

6	Мой друг – велосипед	1	3	4	Тестирование
7	Итоговое занятие «Уважай закон дорог»	-	1	1	Творческая работа
Итого:		13	21	34	

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие «ЮИД – это ...».

**Теория:** Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД». Техника безопасности на занятиях.

**Практика:** Ролевая игра «Улица». Разгадывание филфорда «Перепутались слова» (зашифровано 21 слово «дорожной» тематики, нужно их найти). Экскурсия на площадку с дорожными знаками и разметками в коридоре.

### 2. Общество и автомобиль.

#### 2.1. История развития транспорта.

**Теория:** Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили.

Энциклопедия транспорта. История возникновения правил дорожного движения

**Практика:** Просмотр видео об истории изобретения колеса, транспорта. Игра «Поле чудес» на тему история ПДД.

#### 2.2. Виды транспортных средств.

**Теория:** Виды транспортных средств. Транспорт грузовой и пассажирский. Личный и общественный транспорт. Транспорт в городе.

**Практика:** Экскурсия по п.Ярашью. Разработка макета транспортных средств. Настольная игра «Дорожная мозаика».

### 3. Организация дорожного движения.

#### 3.1. Дорожная этика.

**Теория:** Правила дорожного движения - основной закон дороги. Из истории правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Требования к участникам дорожного движения. Обязанности водителей и пешеходов. Ответственность водителей и пешеходов.

**Практика:** Ролевая игра «Грамотный пешеход». Загадки, викторина «Игра в термины». Игра «Немое кино» - с помощью пантомимы изобразить правила для пассажиров.

#### 3.2. Дорожные знаки.

**Теория:** Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний. Знаки – исключения. Знаки для пешеходов и водителей.

**Практика:** Разработка макета дороги с обозначением дорожных знаков и обозначением опасных участков дороги. Викторина «Узнай знак». Игра «Новый знак». Творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке».

### **3.3. Светофор и регулировщик.**

**Теория:** Светофор - из истории. Эволюция светофора. Назначение и виды светофоров.

Транспортные светофоры: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути, для трамваев и других маршрутных транспортных средств, для регулирования движения в определенных направлениях. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры: со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Сигналы светофора. Регулирование дорожного движения с помощью светофора и регулировщика.

Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

**Практика:** Моделирование дорожных ситуаций площадке с дорожными знаками и разметками. Обозначение светофора на макете. Творческий конкурс «Три сигнала светофора».

### **3.4. Перекресток.**

**Теория:** Виды перекрестков: четырехсторонние, Х-образные, Т-образные, Уобразные, многосторонние. Перекресток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Граница перекрестка. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

**Практика:** Решение логических задач «Проезд перекрестка». Обозначение разметки пешеходного перехода на макете. Отработка навыков проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков на площадке с дорожными знаками и разметками.

### **3.5. Азбука дороги.**

**Теория:** Понятие «дорога». Экскурсия в историю – история дорог. Строение дорог.

Дорожное покрытие: бетон, асфальт, бульжник, щебенка, гравий. Проезжая часть дороги.

Дорожная разметка. Виды, значение. Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. Постоянная и временная дорожная разметка. Дороги с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полос движения. Главная, второстепенная дорога. Равнозначные дороги.

Пересечение дорог, примыкание дорог. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.

**Практика:** Нанесение на макет дорожных разметок. Проект «Маршрут безопасного движения дом-школа-дом», Дорожное домино.

### **3.6. Опасность на дороге.**

**Теория:** Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на препятствие, на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных. Причины дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Предупреждение и профилактика дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности: ремни безопасности, преднатяжители, подголовники, подушки безопасности. Расположение, состав, скорость движения подушек безопасности. Детские удерживающие устройства.

**Практика:** Составление сигнальной карты «Виды дорожно-транспортных происшествий – средства безопасности». Просмотр видеофильмов. Отработка алгоритма действий при дорожно-транспортном происшествии.

## **4. Азбука спасения.**

### **4.1. Служба скорой медицинской помощи.**

**Теория:** Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова.

**Практика:** Ролевые ситуации «Вызов скорой помощи».

### **4.2. Аптечка первой помощи - автомобильная.**

**Теория:** Автомобильная аптечка ФЭСТ. Содержание автомобильной аптечки. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при дорожно-транспортном происшествии.

**Практика:** Игра «Собери аптечку», встреча с медицинским работником.

### **4.3. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.**

**Теория:** Ушиб. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибах различного характера. Растяжения связок. Первая помощь при растяжениях. Вывих. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой доврачебной помощи при вывихах.

**Практика:** Ролевая игра «Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях».

### **4.4. Кровотечения.**

**Теория:** Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения. Правила наложения жгута. Сгибание конечности, наложение давящей повязки.

**Практика:** Просмотр учебного фильма «Раны. Кровотечения». Оказание первой медицинской доврачебной помощи при наружном кровотечении с помощью подручных

средств и средств из автомобильной аптечки.

#### **4.5. Переломы.**

**Теория:** Виды переломов. Признаки и симптомы переломов. Первая доврачебная медицинская помощь. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Виды шин.

**Практика:** Просмотр учебного фильма «Переломы». Оказание первой доврачебной помощи при переломах.

#### **4.6. Ожоги.**

**Теория:** Виды ожогов. Степени ожогов. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах различного характера.

**Практика:** Просмотр учебного фильма «Ожоги». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах различной степени.

#### **4.7. Обморожения.**

**Теория:** Обморожение. Признаки и симптомы. Степени обморожения. Наложение стерильных повязок.

**Практика:** Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях.

### **5. Мы за безопасность!**

#### **5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Теория:** Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции, акции, конкурсы, «минутки безопасности».

**Практика:** Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы». Встреча с работником ГИБДД.

#### **5.2. Формы пропаганды безопасности дорожного движения.**

**Теория:** Формы пропаганды безопасности дорожного движения: агитбригада, листовки, памятки, плакаты.

**Практика:** Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей. Проведение «минуток безопасности».

### **6. Мой друг - велосипед.**

#### **6.1. Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.**

**Теория:** Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разборка и сборка велосипеда. Неисправности и их устранение.

**Практика:** Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес. Упражнения на сохранение равновесия.

#### **6.2. Велосипедист – водитель транспортного средства.**

**Теория:** Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

**Практика:** Упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов



маневрирования. Упражнения с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска».

## **7. Итоговое занятие «Уважай закон дорог!»**

**Практика:** Квест-игра «Уважай закон дорог!»

### **Планируемые результаты обучения**

#### ***Предметные результаты:***

- сформированы умения определять, распознавать, сравнивать дорожные знаки, разметки, знаки регулировщика, объяснять значение;
- сформированы навыки безопасного и правильного поведения на улицах, в транспорте;
- сформированы умения оказывать доврачебную помощь;

#### ***Метапредметные результаты:***

- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформированы умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- сформированы убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- развиты навыки здорового образа жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования;
- развиты индивидуальные творческие способности.

#### ***Личностные результаты:***

- сформированы навыки соблюдения правил дорожного движения.
- развиты внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- сформированы доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

**2.1.Календарный учебный график** представлен в приложении 1.

**2.2.Календарный план воспитательной работы** представлен в приложении 2

Программа воспитательной работы Учреждения —  
<http://yarash.ucoz.ru/index/vospitanie/0-61>

### **2.3. Условия реализации программы**

Программа «ЮИД» реализуется на базе МОУ Ярашьюской ООШ. В кабинетах, где проходят занятия, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся.

№№	Наименование	Количество	Примечание
1.	Помещение	1	
2.	Площадка с дорожными разметками и знаками	1	
3.	Стол	1 шт.	
4.	Стул	По количеству учащихся	
5.	Ножницы	По количеству учащихся	
6.	Картон, цветная бумага	По количеству учащихся	
7.	Ноутбук	1 шт.	
8.	Мультимедиа проектор, Экран	1 шт.	
9.	Шкаф (этажерка) для хранения принадлежностей	1 шт. (3-4 полки)	
10.	Аптечка автомобильная, перевязочные материалы	1 шт.	
11.	Учебно-методическая литература		

#### **2.4. Виды и формы контроля, оценочные материалы**

Проводятся следующие виды контроля: промежуточный и итоговый. Формы контроля: устный опрос, тестирование, выставка, практика, викторина, кроссворд, листовки, плакаты, стенды.

**Характеристика оценочных материалов программы** представлена в приложении 3.

**Оценочные материалы** представлены в приложении 4.

#### **2.5. Методические материалы.**

*Основные формы деятельности:*

- обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы, моделирование и анализ дорожных ситуаций, маршрутов безопасности; анализ дорожных «ловушек»; акции.

- по количеству детей – коллективная, индивидуальная, групповая;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, практикум, олимпиада, мастерская, эксперимент;

- по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

*Методы и средства обучения:*

Для реализации поставленных задач на занятиях детского объединения

используются следующие методы:

-информационно-рецептивный (объяснительно-иллюстративный);

-репродуктивный;

-эвристический;

-проблемный;

-исследовательский.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий на карточках, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по посёлку. Вождение велосипеда.

## 2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
9. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
10. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 С.
11. 8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
12. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
13. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.

14. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
15. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
16. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
17. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео».

#### **Литература для родителей и учащихся**

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.11
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006

**Календарный учебный график.**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (месяц)	Дата проведения (по факту)
<b>1. Вводное занятие «ЮИД – это...» 1 ч</b>				
1	Знакомство. ЮИД – это	1	сентябрь	
<b>2. Общество и транспорт. 2 ч</b>				
2	История развития транспорта	1	сентябрь	
3	Виды транспортных средств.	1	сентябрь	
<b>3. Организация дорожного движения. 14 ч</b>				
4	Дорожная этика.	1	сентябрь	
5-7	Дорожные знаки.	3	октябрь	
8-10	Светофор и регулировщик.	3	ноябрь	
11-13	Перекресток.	3	декабрь	
14-15	Азбука дороги.	2	декабрь	
16-17	Опасность на дороге.	2	январь	
<b>4. Азбука спасения. 8 ч</b>				
18	Служба скорой медицинской помощи.	1	январь	
19-20	Аптечка первой помощи - автомобильная.	2	январь	
21	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.	1	февраль	
22	Кровотечения.	1	февраль	
23	Переломы.	1	февраль	

24	Ожоги.	1	февраль	
25	Обморожения.	1	март	
<b>5.Мы за безопасность! 4 ч</b>				
26-27	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	2	Март	
28-29	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	2	апрель	
<b>6.Мой друг - велосипед. 4 ч.</b>				
30-31	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	2	Апрель	
32-33	Велосипедист – водитель транспортного средства.	2	май	
<b>7.Итоговое занятие «Уважай закон дорог»</b>				
34	Квест-игра	1	май	

Приложение 2

### Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Дата выполнения	Планируемые результаты
<b>Правовое воспитание и культура безопасности.</b>			
1	Неделя безопасности	сентябрь	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.
<b>Физическое развитие и культура здоровья.</b>			
2	Неделя здоровья	февраль	Сохранение и укрепление собственного здоровья.
<b>Духовно-нравственное воспитание.</b>			
3	Новогоднее настроение	декабрь	Развитие познавательной, творческой и социально-значимой деятельности, объединяющие классный коллектив

Приложение 3

## Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ промежуточные
1	Теоретические знания по разделу «Знакомство. ЮИД – это...»	Устный опрос	Полнота, системность, прочность знаний, соответствие программным требованиям.	<i>Высокий уровень (3 балла)</i> - обучающийся даёт полные ответы, приводит примеры; <i>Средний уровень (2 балла)</i> - обучающийся даёт полные ответы, затрудняется привести примеры; <i>Низкий уровень (1 балл)</i> - обучающийся даёт краткие ответы (отдельные слова), затрудняется привести примеры.	Промежуточные
2	Теоретические знания и практические умения по разделу «Общество и транспорт»	Тестирование	Знание истории транспорта, видов транспорта	<i>Высокий уровень</i> – тест выполнен без ошибок; <i>Средний уровень</i> – допущены 1-3 ошибки; <i>Низкий уровень</i> – допущены более 4 ошибок.	Промежуточные
		Выставка макетов различного транспорта	Эстетический вид макета, сложность выполнения, качество выполнения, самостоятельность, умение работать с клеем, ножницами.	<i>Высокий уровень (3 балла)</i> – обучающийся работал самостоятельно, умело пользовался инструментами, выполнен сложный макет, изделие имеет красивый эстетический вид. <i>Средний уровень (2 балла)</i> – обучающийся обращался за помощью к учителю, неуверенно пользовался инструментами, есть небольшие недочёты в работе, изделие средней сложности, имеет красивый эстетический вид. <i>Низкий уровень (1 балл)</i> – работа выполнена	Промежуточные

				совместно с учителем, обучающийся не умеет пользоваться инструментами, работа выполнена неаккуратно, некачественно.	
3	Теоретические знания и практические умения по разделу «Организация дорожного движения»	Творческие работы(макет дороги)	Эстетический вид макета, сложность выполнения, качество выполнения, оригинальность, самостоятельность, умение работать с клеем, ножницами, линейкой.	<p><i>Высокий уровень</i> (3 балла) – обучающийся работал самостоятельно, умело пользовался инструментами, выполнен сложный макет, изделие имеет красивый эстетический вид.</p> <p><i>Средний уровень</i> (2 балла)– обучающийся обращался за помощью к учителю, неуверенно пользовался инструментами, есть небольшие недочёты в работе, изделие средней сложности, имеет красивый эстетический вид.</p> <p><i>Низкий уровень</i> (1 балл) – работа выполнена совместно с учителем, обучающийся не умеет пользоваться инструментами, работа выполнена неаккуратно, некачественно.</p>	Промежуточный
		викторина	Знание знаков, разметок, жестов регулировщика, участников ДД, умение решать дорожные ситуации.	По количеству баллов: 1 место, 2 место, 3 место	Промежуточный
		тест	Знание знаков, разметок, жестов регулировщика, участников ДД, умение решать	<p><i>Высокий уровень</i> – тест выполнен без ошибок;</p> <p><i>Средний уровень</i> – допущены 1-3 ошибки;</p> <p><i>Низкий уровень</i> – допущены более 3 ошибок.</p>	Промежуточный



			дорожные ситуации.		
4	Теоретические знания и практические умения по разделу «Азбука спасения»	Выполнение кроссворда	Количество вопросов, составление полных правильных вопросов, оригинальность вопросов, правильность составления кроссворда.	<p><i>Высокий уровень</i> (3 балла) – составлено более 10 вопросов, вопросы полные правильные оригинальные, кроссворд составлен правильно.</p> <p><i>Средний уровень</i> (2 балла) – составлено менее 10 вопросов, вопросы составлены правильно, есть ошибки в составлении кроссворда.</p> <p><i>Низкий уровень</i> (1 балл) – составлено менее 10 вопросов, вопросы составлены неправильно, допущены ошибки в составлении кроссворда</p>	
		Оказание доврачебной помощи	<p>Первая помощь при ранах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора медицинского предмета;</li> <li>- правильное использование йода;</li> <li>- скорость выполнения повязки,</li> <li>- правильность выполнения повязки.</li> </ul>	<p><i>Высокий уровень</i> (3 балла) – обучающийся правильно выбрал предметы, смазал йодом вокруг раны, быстро и правильно сделал повязку;</p> <p><i>Средний уровень</i> (2 балла) – правильно выбрал медицинские предметы, смазал йодом рану полностью, повязку делал медленно, но правильно;</p> <p><i>Низкий уровень</i> (1 балл) – неправильный выбор предметов, не использовал йод, делал повязку медленно, правильно с помощью подсказок учителя.</p>	
5	Теоретические знания и творческие умения по разделу «Мы за	Листовки, плакаты, памятки	Участие в пропаганде безопасного поведения на дороге.		Промежуточный

	безопасность»				
6	Теоретические знания и практические умения по разделу «Мой друг - велосипед»	Тестирование	Знание правил для велосипедистов ,	<i>Высокий уровень</i> (3 балла) – тест выполнен без ошибок, <i>Средний уровень</i> – допущены 1-3 ошибки, <i>Низкий уровень</i> – допущены больше 3 ошибок.	Промежуточный
7	Теоретические знания и практические умения по разделу «Уважай закон дорог»	Квес-игра	Знание некоторых ПДД, знаков, разметок, участников ДД, жестов регулировщика , видов транспорта.	По количеству набранных баллов (1,2,3 места)	Промежуточный
		Макет дороги(перекрёсток, разметки, тротуар, дворы и дома, знаки, светофор, пешеходы)	- Эстетический вид - правильность расположения всех элементов макета; - полнота (есть все элементы), - самостоятельность выполнения	<i>Высокий уровень</i> (3 балла)– макет имеет эстетический вид, есть все элементы и расположены правильно, работу выполнил самостоятельно. <i>Средний уровень</i> (2 балла) – макет имеет эстетический вид, отсутствие некоторых элементов, правильное расположение элементов, при работе обращался за помощью к учителю, <i>Низкий уровень</i> (1 балл) – работа выполнена неаккуратно, не хватает элементов и расположены неверно, при работе обращался за помощью учителя.	Итоговый

## Оценочные материалы

### Тесты -онлайн

1. [https://www.potehechas.ru/tests/pdd\\_test\\_10.shtml](https://www.potehechas.ru/tests/pdd_test_10.shtml)
2. <http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm>
3. <https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/>

### Викторины-онлайн

1. <https://dropi.ru/posts/viktorina-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniyadlya-detej>
2. <https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/>

### Викторина «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»

1. Что означают надписи: «Занос 1 метр» или «Опасно на повороте», написанный на задней части автобуса, троллейбуса. (При повороте заднюю часть автобуса (троллейбуса, трамвая) заносит, он может сбить стоящего близко пешехода).
2. Чем опасны кусты и деревья, растущие на улице? (Опасность кустов и деревьев в том, что они тоже могут мешать осмотреть улицу, из-за них тоже может неожиданно выехать автомобиль и невиднo движущихся по улице автомобилей).
3. Как двигаться по дороге, на которой нет тротуаров? (Когда нет тротуара (за городом), надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые движутся навстречу).
4. Чем опасны автомобили с прицепом? (Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, подумав, что автомобиль проехал, начнет переходить проезжую часть и попадет под прицеп).
5. Сколько метров автомобиль будет двигаться при торможении, если водитель захочет мгновенно остановиться? (Даже если бегущий человек захочет остановиться на бегу, он еще «проскочит» два метра. А автомобилю надо, в зависимости от скорости 10, 15 или 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, автомобиль движется несколько метров без торможения).
6. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются встречные автомобили? (Здесь один автомобиль выезжает из-за другого. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга).
7. Какое место на улице опаснее перекресток или остановка автобуса?(Оба места для пешехода опасны, но особенно опасна остановка, хотя это и незаметно. На остановке вышедший из автобуса школьник, торопится быстрее перейти проезжую часть на другую сторону улицы и выбегает из-за стоящего автобуса спереди или сзади него. В это время из-за автобуса он может не увидеть другой автомобиль, который объезжает автобус или движется ему навстречу. Часто школьник торопится, чтобы успеть на автобус, стоящий на остановке, на другой стороне улицы, и не замечает автомобиль, который движется по проезжей части. В мокрую погоду, гололед или зимой, автобус может занести при торможении и сбить пешехода, если остановка расположена на уровне

проезжей части или имеет наклон в сторону площадки. При посадке или высадке невнимательного пассажира может придавить дверьми автобуса).

8. Всегда ли видит пешехода водитель автомобиля, который подъезжает к пешеходу? (Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими водителями и пешеходами. Особенно опасно, когда в сумерки пешеход переходит проезжую часть в свете фар двух встречных автомобилей. Вот тут его почти не видно).

9. Что самое трудное при движении и переходе проезжей части улицы? (Самое трудное - заранее заметить маленький легковой автомобиль или мотоцикл. На улице очень много грузовых автомобилей, автобусов, троллейбусов. Когда они стоят или движутся, за ними могут скрываться другие автомобили, особенно легковые или мотоциклы. Возле проезжей части улицы часто растут деревья, кусты, стоят заборы, рекламные щиты, близко расположены дома. Все это мешает осмотру улицы).

10. Что самое опасное на улице? (Многие считают, что самое опасное - это автомобиль, особенно, когда он быстро движется, но еще опаснее -стоящий автомобиль, автобус или грузовик. Почему? Потому что автомобиль, который стоит, закрывает собой другой автомобиль и пешеход его не заметит, подумает, что опасности нет, и выйдет или выбежит на проезжую часть и прямо попадет под колеса автомобиля).

11. Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» дает право преимущества пешеходу при переходе проезжей части? (Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» не дает право преимущества, так как он только указывает пешеходам место, где разрешено переходить проезжую часть. Пункт 3.5 ПДД РК гласит: На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен)

### **Тест «Допиши слово»**

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство\_\_\_\_\_
2. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит \_\_\_\_\_
3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми\_\_\_\_\_
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров\_\_\_\_\_
5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой\_\_\_\_\_
6. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги\_\_\_\_\_
7. Дом для автомобиля\_\_\_\_\_
8. Гараж для самолетов\_\_\_\_\_
9. Человек, идущий по тротуару\_\_\_\_\_

10. Аллея посредине улицы \_\_\_\_\_
11. Дорога для трамвая \_\_\_\_\_
12. Часть дороги, по которой идут пешеходы \_\_\_\_\_
13. Изгиб дороги \_\_\_\_\_
14. Человек, управляющий автомобилем \_\_\_\_\_
15. Водитель самолета \_\_\_\_\_
16. Устройство для остановки автомобиля \_\_\_\_\_
17. Что показывает стрелка спидометра? \_\_\_\_\_
18. Место на дороге, предназначенное для пешеходов \_\_\_\_\_
19. Полосатая разметка перехода \_\_\_\_\_
20. Место пересечения улиц \_\_\_\_\_
21. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке \_\_\_\_\_
22. Громкий звуковой сигнал специальной машины \_\_\_\_\_
23. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта \_\_\_\_\_
24. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле \_\_\_\_\_
25. Защитный головной убор мотоциклиста \_\_\_\_\_
26. Безбилетный пассажир \_\_\_\_\_
27. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса \_\_\_\_\_
28. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем \_\_\_\_\_
29. При поездке в общественном транспорте держитесь за ... \_\_\_\_\_
30. Кто продает билеты в общественном транспорте? \_\_\_\_\_
31. Подземный вид общественного транспорта \_\_\_\_\_
32. Лестница-чудесница в метро \_\_\_\_\_
33. Лестница на морском судне \_\_\_\_\_
34. Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае \_\_\_\_\_
35. Водитель велосипеда \_\_\_\_\_
36. Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде \_\_\_\_\_
37. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой \_\_\_\_\_
38. Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда \_\_\_\_\_
39. Опора рельсов \_\_\_\_\_

40. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара \_\_\_\_\_
41. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта \_\_\_\_\_
42. «Ноги» автомобиля \_\_\_\_\_
43. «Глаза» автомобиля \_\_\_\_\_
44. Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов \_\_\_\_\_
45. Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам \_\_\_\_\_
46. Откидная крышка, закрывающая двигатель \_\_\_\_\_
47. Приспособление для буксировки автомобиля \_\_\_\_\_
48. Подземное сооружение для движения транспорта \_\_\_\_\_
49. Автомобиль, имеющий название великой русской реки \_\_\_\_\_
50. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения \_\_\_\_\_
51. Наказание за нарушение ПДД \_\_\_\_\_

### **Тесты «Медицинская помощь пострадавшим в ДТП»**

Вопрос №1. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

Ответ № 1.

Вопрос №2. Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

Ответ № 2.

Вопрос №3. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № 3.

Вопрос №4. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать

внутри 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

Ответ № 3.

Вопрос №5. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

Ответ № 3.

Вопрос №6. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

Ответ № 3.

Вопрос №7. Что следует сделать при оказании помощи при обмороке?

1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.

Ответ № 3.

Вопрос №8. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

Ответ № 2.

Вопрос №9. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

Ответ № 2.

Вопрос №10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

Ответ № 1

Вопрос №11. Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой

зелени в качестве дезинфицирующего средства?1. Смазать поверхность раны.

2. Смазать только кожу вокруг раны.

Ответ № 2.

Вопрос №12. Как правильно применить бактерицидные салфетки?

1.Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.

2.Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку.

3. Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом.

Ответ № 3.

Вопрос №13. При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:

1. Уложить пострадавшего на спину и вызвать врача

2. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.

3. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову вперед, обеспечить охлаждение переносицы.

Ответ

№

3.

### Кроссворд «Дорожный лабиринт»

По горизонтали:

1. Пересечение двух дорог. (Перекресток.)

5. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус.)

7. У машины — есть,

У телеги — есть,

У велосипеда — есть,

А у поезда — не счесть. (Колесо.)

8. Через реку во всю ширь

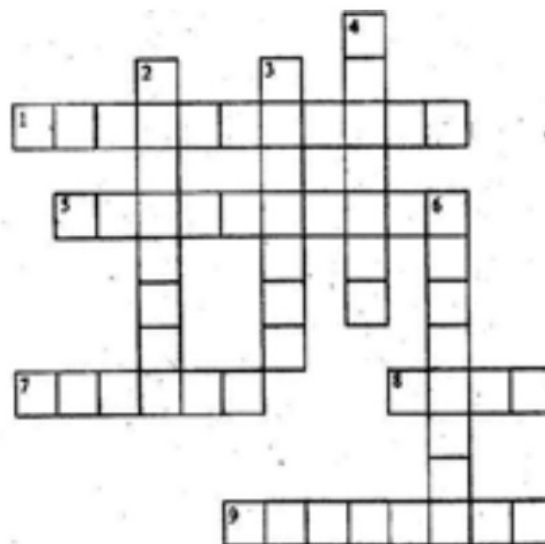
Лег огромный богатырь.

Он лежит — не дрожит,По нему трамвай бежит. (Мост.)

9. Специальный камень, отделяющий край тротуара от проезжей части. (Поребрик.)

По вертикали:

2. Этот конь не ест овса,





Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь

рулем. (Велосипед.)

4. Что за чудо этот дом!

Окна светлые кругом,

Носит, обувь из резины

И питается бензином. (Автобус.)

3. Где бы нам через дорогу

К магазину перейти?

Вот за этими ларьками,

Там, где стрелка у ворот,

Мы на стрелке этой сами

Прочитали... («Переход».)

6. Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. (Светофор.)

### **Уровень подготовки знаний обучающихся ОУ можно определить воспользовавшись разработками психолога А. И. Замалеевой. Тест "Подбери слова"**

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

Наземный транспорт, воздушный транспорт, предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки сервиса, сигналы светофора, действия человека, Норма для младшего школьного возраста 15-20 слов из различных групп.

### **Методика для детей младшего школьного возраста "Продолжи предложение"**

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления. Задача детей: продолжить предложение. Пешеходы всегда должны двигаться..... Я никогда не нарушаю..... Светофор состоит из..... Я знаю, что знаки бывают..... Я помню случай, когда на дороге..... Плохо, когда взрослые..... Регулировщик, это человек, который..... Пассажирам автобуса запрещается..... Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы..... Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

**Тест "Проверь себя".**

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения. Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие "транспорт" входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).

Вопросник "Как избежать опасности на улицах"

1. Вопрос: Почему надо переходить улицу только на перекрёстке и на пешеходном переходе? Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, и сам может пострадать, и мешает водителю.
2. Вопрос: Почему нельзя переходить улицу на красный или жёлтый свет? Когда для пешеходов включён «красный» свет, для водителей горит «зелёный». Видя зелёный, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включён всего полминутки. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать «зелёного» света.
3. Вопрос: Почему опасно переходить улицу бегом? Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. Всё прыгает, и сил уходит много. И при переходе главное – внимательно наблюдать и влево и вправо, потому, что часто улица обманчива: кажется безопасно и, вдруг, выезжает машина из переулка, или из-за другой машины. Ещё труднее заметить мотоцикл.
4. Вопрос: Почему опасно переходить улицу наискосок? Когда идёшь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.
5. Вопрос: Что означает надпись "Опасность на повороте" на задней части автобуса?
6. Вопрос: Когда аварий автомобилей больше: в начале гололёда или на второй день? Почему? В первый день, потому что водители привыкли ездить по сухой дороге и опаздывают перестроиться.