

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ярашьюская основная общеобразовательная школа

Принято на заседании  
Педагогического совета  
От 20 мая 2023 года  
Протокол № 6

Утверждаю  
директор школы  
Шабельникова Т. П.  
Приказ № 131 от 31.05.2023



Рабочая программа внеурочной деятельности  
**«Волонтерство»**

Направленность: социокультурная  
Класс – 5  
Срок реализации – 1 год

Составитель программы  
Мингалева Вера  
Вениаминовна

2023г

## **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерство» разработана в соответствии следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Постановления администрации МР «Усть-Куломский» от 27.03.2020 № 412 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»;
- Уставом МОУ Ярашьюская ООШ и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

**Направленность программы** - социально –гуманитарная.

**Актуальность** выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

**Педагогическая целесообразность.** Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

**Отличительная особенность программы** заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации, в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на оказание помощи людям пожилого возраста, ветеранам, инвалидам, детям, животным, но также и на организацию гражданско- патриотических акций.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на учащихся 10-11 лет. Условия приема детей - согласно заявлений родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных.

**Вид программы по уровню освоения.** Базовый уровень.

**Объём программы**-34 часа.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	1	34	34

**Срок реализации программы.** 1 год.

**Формы обучения.** Очная.

**Режим занятий.** Занятие проводится 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут.

**Особенности организации образовательного процесса** Состав группы – постоянный. Форма проведения – групповая, индивидуально.

### **1.1. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** развитие волонтерского движения в школе.

**Задачи программы:**

Обучающие:

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Развивающие:

Развивать в детской и юношеской среде навыки социально- ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности;

Способствовать созданию позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Воспитательные:

Привить ответственность за настоящее и будущее своей страны, формировать активную жизненную позицию;

Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

Воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию.

### 1.3. Содержание программы Учебный план.

№	Наименование разделов	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации\контроля
1	Создание волонтерского отряда	6	1	7	Анкетирование; Ведение дневника волонтеров;
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	3	2	5	Тренинг; Тестирование
3	Пропаганда здорового образа жизни.	3	3	6	Опросники;
4	Участие в акциях и конкурсах.	4	12	16	Акции; Выступление; Ведение дневника волонтеров;
	<b>Всего:</b>	16	18	34	

#### Содержание программы

##### **Тема 1. Создание волонтерского отряда**

**ТЕОРИЯ.** Понятие «Волонтерство». История волонтерского движения. Права и обязанности волонтеров. Положения о волонтерском отряде. Задачи волонтерской деятельности. Изучение направления деятельности волонтерских организаций. Гражданская активность волонтера.

**ПРАКТИКА.** Составление плана работы.

##### **Тема 2. Познаю себя и других**

**ТЕОРИЯ.** Понятие «толерантность». Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. Психологические особенности пожилых людей.

**ПРАКТИКА.** Тренинг «Познаю себя». Тренинг «Моё отношение к миру».

### Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни

**ТЕОРИЯ** Беседа для 1-4 классов на тему «Вредные привычки». Часы общения «Скажи вредным привычкам нет».

**ПРАКТИКА** Безопасность в сети- подготовка буклетов.«Мы - за ЗОЖ!» проведение физкультминуток. Проведение конкурса рисунков.

### Тема 4. Участие в акциях и конкурсах

**ТЕОРИЯ** Подготовка к празднику День учителя. Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Подготовка мероприятий к 9 мая. Отчётный сбор отряда «Добрая воля».

**ПРАКТИКА.** Проведение акции «Ветеран живёт рядом». Проведение акции «Обменяй сигарету на конфету». Акция «Покормите птиц» изготовление и развешивание кормушек. Участие в организации и проведении новогодних мероприятий. «Я помню, Я горжусь», создание стенда ко Дню Победы.

#### **1.4.Планируемые результаты**

Предметные результаты:

Сформирован сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Метапредметные результаты:

Сформировано эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Сформированы навыки здорового образа жизни.

Сформированы навыки позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Личностные результаты:

Сформировано чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны,

Сформирована активная жизненная позиция;

Сформирована готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**2.1. Календарный учебный график** представлен в приложении 1

**2.2. Календарный план воспитательной работы** представлен в приложении 2

Программа воспитательной работы Учреждения — <http://yarash.ucoz.ru/index/vospitanie/0-61>

### **2.3. Условия реализации программы**

Программа «Волонтерство» реализуется на базе МОУ Ярашьюская ООШ. В кабинетах, где проходят занятия, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста.

#### **Оборудование и наглядный материал.**

Стенды для постоянных и временных экспозиций.

Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;

компьютер;

мультимедиа-проектор;

интерактивная доска;

коллекция медиаресурсов;

выход в Интернет.

Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты.)

## 2.4. Формы контроля, оценочные материалы:

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- *внешняя оценка* (мероприятия различного уровня - конкурсы, смотры);
- *внутренняя оценка* (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

### Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «Я - волонтер!»
- контрольные упражнения «Я - волонтер!»
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);
- участие в конкурсах: «Доброволец России», «Лучший волонтер отряда», «Лучший волонтерский проект», «Лучший руководитель волонтерского отряда» и т.д.;
- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер-классах волонтерского движения;
- организация, реализация социально - значимых проектов;
- создание авторских социально - значимых проектов.

### Формы фиксации результатов:

- ведение журнала учёта;
- портфолио обучающихся;
- количество выданных волонтерских книжек и т.д.

### Критерии оценки результативности освоения программы:

Критериями оценки освоения программы являются:

- **личностные критерии**, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- **метапредметные критерии**: наличие первичных организаторских умений и навыков, способность работать в команде, уверенность в себе, наличие навыков самоанализа и самооценки;
- **предметные критерии**, включающие освоенные специфические умения и виды деятельности, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности.

Аттестация осуществляется через:

- анкетирование всех участников программы;
- выпуск отчетных буклетов «За волонтерами будущее!»;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
- разработка социального проекта;
- портфолио;
- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

Характеристика оценочных материалов и пакет диагностических методик представлены в приложении 3 и 4.

## 2.5. Методические материалы

### Педагогические технологии:

по способу подачи материала:



словесный (объяснение, беседа, рассказ, инструктаж);  
наглядный (показ, экспозиция выставочного материала, презентация);  
практический (выполнение работ с применением полученных знаний);  
*по характеру деятельности учащегося:*  
объяснительно – иллюстрированный;  
репродуктивный;  
проблемный;  
исследовательский;  
проектный.

## 2.6.Список литературы

Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.:Просвещение, 2011

Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников.Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред.А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

## Календарно – учебный график программы

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения по факту
<b>Понятие «волонтерство» (7ч.)</b>				
1	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	Сентябрь	
2	Права и обязанности волонтеров.	1	Сентябрь	
3	Положения о волонтерском отряде.	1	Сентябрь	
4	Задачи волонтерской деятельности.	1	Сентябрь	
5	Изучение направления деятельности волонтерских организаций.	1	Октябрь	
6	Гражданская активность волонтера.	1	Октябрь	
7	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	октябрь	
<b>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (5ч.)</b>				
8	Тренинг «Познаю себя»	1	октябрь	
9	Тренинг «Мое отношение к миру»	1	Ноябрь	
10	Понятие «толерантность»	1	Ноябрь	
11	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1	Ноябрь	
12	Психологические особенности пожилых людей	1	декабрь	
<b>Пропаганда здорового образа жизни. (6ч.)</b>				
13	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1	Декабрь	
14	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации.	1	декабрь	
15	«Мы – за ЗОЖ!» - проведение физкультминуток на переменах.	1	декабрь	
16	Проведение конкурса рисунков, посвященных борьбе со СПИДом.	1	январь	

17	Проведение часов общения в начальных классах «Скажи вредным привычкам - нет!».	1	Январь	
18	Проведение часов общения в старших классах «Скажи вредным привычкам - нет!».	1	январь	
<b>Участие в акциях и конкурсах. (16ч.)</b>				
19	Подготовка к празднику День учителя.	1	Февраль	
20	Благотворительные акция «Ветеран живет рядом».	1	Февраль	
21	Поздравление ветеранов педагогического труда (волонтерская работа).	1	Февраль	
22	Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету».	1	февраль	
23	Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Агитация в социальных сетях.	1	Март	
24	Проведение акции «Обменяй сигарету на конфету».	1	Март	
25	Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек).	1	март	
26	«Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек.	1	Март	
27	Участие в организации и проведении новогодних мероприятий.	1	Апрель	
28	Организация и проведение мероприятий по ПДД в начальных классах.	1	Апрель	
29	Организация и проведение мероприятий по ПДД в старших классах.	1	Апрель	
30	Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности в начальных классах.	1	Апрель	

31	Проведение часов общения в начальных классах «Вспомним о героях».	1	май	
32	Подготовка мероприятий к 9 мая. Бессмертный полк.	1	Май	
33	«Я помню, я горжусь» - создание стенда ко дню Победы.	1	Май	
34	Отчетный сбор отряда волонтеров «». Рефлексия.	1	май	

Приложение 2

### Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Дата выполнения	Планируемые результаты
<b>Правовое воспитание и культура безопасности.</b>			
1	Неделя безопасности	сентябрь	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.
<b>Физическое развитие и культура здоровья.</b>			
2	Неделя здоровья	февраль	Сохранение и укрепление собственного здоровья.
<b>Духовно-нравственное воспитание.</b>			
3	Новогоднее настроение	декабрь	Развитие познавательной, творческой и социально-значимой деятельности, объединяющие классный коллектив

Приложение 3

### Характеристика оценочных материалов

№ п/п	Разделы программы	Виды контроля	Форма контроля
1	Создание волонтерского отряда.	Вводный, текущий, итоговый	Анкетирование; Ведение дневника волонтеров;
2	Познаю себя и других.		Тренинг; Тестирование;

3	Пропаганда ЗОЖ		Опросники;
4	Участие в акциях и конкурсах		Акции; Выступление; Ведение дневника волонтеров;

## Приложение № 4

### Пакет диагностических методик:

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

#### Методики:

- Тест «Викторина добровольца» (Знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности);
- Определение направленности личности (ориентационная анкета). Эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности; -позитивное отношение к различным формам и видам волонтерской деятельности;
- «КОС» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин) Метод экспертных оценок. Деятельно - поведенческий. Наличие у подростков коммуникативных и организаторских способностей, необходимых для добровольческой деятельности;
- реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях);
- тестирование обучающихся «Я - волонтер!»;
- контрольные упражнения «Я - волонтер!»;
- диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий);
- тест «Лидеры бывают разные»;
- тест – опросник «Коммуникативные и организаторские склонности»(КОС-2)
- опросник «Определение направленности личности»;
- анкетирование: - «Я- волонтер!», «Этапы развития волонтерского движения в России», Характеристика социально – значимых проблем. Практические навыки, которыми обладает волонтер.

### Фонд оценочных средств программы:

- средства оценивания, применяемые в рамках опросных методов (опрос письменный и устный, анкета, тест, экспертная оценка деятельности, фокус- группа, дебрифинг и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ продуктов деятельности (гlossарий, схема, таблица, концептуальная карта, коллаж, рецензия, аннотация, реферат, доклад, эссе, информационный бюллетень, буклет, электронная презентация, веб-страница, вебсайт, блог и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ деятельности (мониторинг, конкурс, организационно - деятельностьная игра, проект, отчет, кейс-измеритель и др.);
- средства оценивания интегративного характера (резюме, портфолио, паспорт профессиональной карьеры, дневник, творческая книжка и др.).

#### Для проведения аттестации можно использовать:

1. Подобрать нормативно-правовые документы по вопросам добровольческой деятельности;
2. Сформировать теоретический минимум по теме «Зарубежный опыт волонтерского движения в разных странах»;
3. Выполнить презентацию по теме «Опыт работы волонтерских организаций»;

4. Проанализировать компетенции, необходимые волонтеру;
5. Описать принципы волонтерской деятельности;
6. Описать технологии создания эффективно работающей команды волонтеров;
7. Рассмотреть технологии набора волонтеров;
8. Составить вопросы для интервью с волонтером;
9. Разработать тренинговое занятие для обучения волонтеров;
10. Создать проект смены в детском оздоровительном лагере для обучения волонтеров;
11. Представить методы оценки работы волонтера;
12. Описать технологии обучения волонтеров;
13. Написать эссе на тему «Я – волонтер»;
14. Составить глоссарий: «волонтер», «доброволец», «добровольчество», «волонтерская деятельность», «социально-значимая деятельность», «проект», «тимуровцы» и др.;
15. Составить буклет «Памятка молодого волонтера»;
16. Разработать памятку «Как стать волонтером»;
17. Разработать волонтерский проект и представить его на конкурс социально-значимых проектов;
18. Исследовать уровень осведомленности молодежи о добровольческой деятельности;
19. Составить проект конференции «Развитие добровольчества в Российской Федерации. От настоящего к будущему»;
20. Заполнить рабочую тетрадь по дисциплине;
21. Выполнить творческую работу «Идеальный волонтер»;
22. Составить матрицу актуальных добровольческих проблем в виде таблицы (презентации, коллажа и др.);
23. Выполнить презентацию по теме «Волонтер – это...»;
24. Составить концептуальную карту по теме «Системное развитие добровольчества в России»;
25. Составить текст выступления на «круглом столе», конференции по проблемам добровольческой деятельности;

