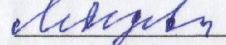


*Лен*

## Учебный план МОУ Ярашьюской ООШ

Согласовано:

 (О.В. Лебедева)  
начальник управления образования  
администрации МР «Усть-Куломский»  
«    » августа 2022г



### Пояснительная записка к учебному плану дошкольного образования

Учебный план для образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г. с изменениями на 21 января 2019 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (с изменениями на 27 октября 2020 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»  
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2013г. №174

Учебный план МОУ Ярашьюская ООШ на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 и заканчивается 31 мая 2023 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в МОУ функционирует 1 разновозрастная группа:

Младшая группа (3-4 лет); Старшая (5 -6 лет); Подготовительная группа (6 -7 лет)

В учебном плане распределено количество организованной детской деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное развитие проходит ежедневно в интеграции во всех видах деятельности.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование

сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Настоящий учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МОУ Ярашьюской ООШ. **Обязательная часть** Программы реализуется на основе ФГОС ДО и с учетом содержания программы дошкольного образования. От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6 изд., доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – с.368. Обязательная часть реализуется через обязательные занятия, в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной нагрузки для дошкольников.

Этнокультурный компонент реализуется в режимных моментах в виде игр, наблюдений, бесед, рассматривания картин и иллюстраций, чтения художественной литературы по ознакомлению детей с историей и традициями коми народа по Программе «Дзюлюк» Остаповой З.В., через интеграцию образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи» и через занятия по программе «Веселые нотки на коми языке»

Количество и продолжительность организованной детской деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

вторая группа раннего возраста - не более 8 мин,

младшая группа - не более 15 мин,

средняя группа - не более 20 мин,

старшая группа - не более 25 мин,

подготовительная – не более 30 мин.

Время проведения непосредственной образовательной деятельности и их количество:

НОД проводится фронтально или подгруппами ежедневно:

во второй группе раннего возраста – 1 занятие в I половине дня и 1 занятие во II половине дня

в младшей группе - 2 занятия в I половине дня;

в средней группе - 2 занятия в I половине дня;

в старшей группе - 2 занятия в I половине дня и 1 занятие во II половине дня;

в подготовительной группе - 2 занятия в I половине дня и 1 занятие во II половине дня;

Общая учебная нагрузка (количество непосредственной образовательной деятельности в неделю) инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений плана по всем направлениям развития составляет:

во второй группе раннего возраста - 10

в младшей группе - 10

в средней группе - 10

в старшей группе - 15

в подготовительной группе -16

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (образовательная деятельность), так и взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельную деятельность детей, оздоровительную работу. Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МДОУ.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ:**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения родителей(законных представителей) на основе проведенного анкетирования и обсуждения на общесадовском родительском собрании (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) Для реализации национально-регионального компонента в части, формируемой участниками образовательного процесса, проводятся занятия по авторской программе «Веселые нотки на коми языке» с детьми среднего, старшего и подготовительной к школе групп. Данные занятия являются вариативными по отношению к НОД и проводятся фронтально во вторую половину дня.

В соответствии с запросами родителей в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены занятия «Формирование культуры безопасности», составленные на основе авторской программы Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### Учебный план 2022-2023 учебный год

№		ранний возраст			младшая группа			средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>1.</b>	Образовательная область															
<b>максимально допустимое количество образовательной деятельности</b>																
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Формирование элементарных математических представлений. Сенсорное развитие.	В интеграции с другими задачами и в ходе режимных моментов			1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	1	4	36	1	4	36	В интеграции с другими задачами и в ходе режимных моментов			2	8	72	2	8	72
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ежедневно в интеграции во всех видах деятельности														
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	Приобщение к искусству	Ежедневно в изобразительной, музыкальной деятельности, в ходе режимных моментов.														
	Изобразительная деятельность															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
<b>2.1</b>	Этнокультурное направление: обучение по программе «Веселые нотки на коми языке»	В интеграции с другими задачами и в ходе режимных моментов			В интеграции с другими задачами и в ходе режимных моментов			1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>2.2</b>	Азбука безопасности													1	4	36
		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>16</b>	<b>68</b>	<b>612</b>
<b>3.</b>	<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>															
	Игровая деятельность	Ежедневно														
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю														
	Чтение художественной литературы	Ежедневно														
	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно														
	Дежурства	Ежедневно														
	Прогулки	Ежедневно														
<b>4.</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>															
	Самостоятельная игра	Ежедневно														
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно														
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно														
<b>5.</b>	<b>Оздоровительная работа</b>															
	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно														
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно														
	Гигиенические процедуры	Ежедневно														

**Расписание ООД на неделю**  
**для дошкольной разновозрастной группы**  
**при МОУ Ярашъюская ООШ**  
**на 2022-2023 учебный год**

День недели		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	1 половина дня	1. <b>ФЦКМ</b> (1,00) 9.00-9.08 2. <b>Музыка</b> (1,00) 9.18-9.26	1. <b>ФЦКМ</b> (1,00) 9.00-9.15 2. <b>Музыка</b> (1,00) 09.25-09.40.	1. <b>Развитие речи</b> (1,00) 9.00- 9.20 2. <b>Музыка</b> (1,00) 9.30-9.50.	1. <b>ФЦКМ</b> (1,00) 9.00-9.25 2. <b>Музыка</b> (1,00). 9.35-10.00. 3. <b>Рисование</b> (1,00) 15.25-15.50	1. <b>ФЦКМ</b> (1,00) 9.00-9.30 2. <b>Музыка</b> (1,00) 9.40-10.10. 3. <b>Рисование</b> (1,00) 10.20- 10.50.
	2 половина дня					
Вторник	1 половина дня	1. <b>Лепка</b> (1,00) 9.00-9.08 2. <b>Физическая культура</b> (1,00) 9.18-9.26	1. <b>ФЭМП</b> (1,00) 9.00- 9.15 2. <b>Физическая культура</b> (1,00) 9.25-9.40	1. <b>ФЭМП</b> (1,00) 9.00- 9.20 2. <b>Физическая культура</b> (1,00) 9.30-9.50.	1. <b>ФЭМП</b> (1,00) 9.00-9.25 2. <b>Физическая культура</b> (1,00) 9.35-9.55.	1. <b>Развитие речи</b> (1,00) 9.00-9.30 2. <b>ФЭМП</b> (1,00) 9.40-10.10. 3. <b>Физическая культура</b> (1,00) 10.20-10.50.
	2 половина дня				3. <b>Рисование</b> (1.00) 15.15-15.40	4. <b>Рисование</b> (1.00) 15.15- 15.45
Среда	1 половина дня	1. <b>Развитие речи</b> (1,00) 9.00-9.08 2. <b>Физическая культура на улице</b> (1,00) 9.18-9.26	1. <b>Рисование</b> (1,00) 9.00-9.15. 2. <b>Физическая культура на улице</b> (1,00) 9.25-9.40	1. <b>Рисование</b> (1,00) 9.00-9.20 2. <b>Физическая культура на улице</b> (1,00) 9.30-9.50.	1. <b>ФЭМП</b> (1,00) 9.00-9.25 2 <b>Физическая культура на улице</b> (1,00) 9.35-10.00	1. <b>ФЦКМ</b> (1,00) 9.00-9.30 2. <b>Физическая культура на улице</b> (1,00) 09.40-10.10
	2 половина дня				3. <b>Занятие по программе «Веселые нотки»</b> 15.15-15.40	3. <b>Занятие по программе «Веселые нотки»</b> 15.15- 15.45

Четверг	1 половина дня	<b>1. Развитие речи (1,00)</b> 9.00-9.08 <b>2. Физическая культура (1,00)</b> 9.18-9.26	<b>1. Развитие речи (1,00)</b> 9.00-9.15 <b>2. Физическая культура (1,00)</b> 9.25-9.40	<b>1. Занятие по программе « Веселые нотки»</b> <b>9.00-9.20</b> <b>2. Физическая культура (1,00)</b> 9.30-9.50.	<b>1. Развитие речи (1,00)</b> 9.00-9.25. <b>2. Физическая культура (1,00)</b> 9.35-9.50	<b>1. ФЭМП (1,00)</b> 9.35-10.05 <b>2. Физическая культура (1,00)</b> 9.00- 9.30
	2 половина дня				<b>3.Художественное творчество</b> Аппликация (0,50) / Лепка (0,50) 15.15-15.40	<b>3.Занятие «Азбука безопасности»</b>
Пятница	1 половина дня	<b>1. Художественное творчество</b> Рисование (1,00) 9.00-9.08  <b>2. Музыка (1,00)</b>  9.18-9.26	<b>1. Художественное творчество</b> Аппликация (0,50) / Лепка (0,50) 9.00-9.15 <b>2. Музыка (1,00)</b> 9.25-9.40	<b>1. Художественное творчество</b> Аппликация (0,50) / Лепка (0,50) 9.00-9.20 <b>2. Музыка (1,00)</b> 9.30-9.50	<b>1. ФЦКМ</b> 9.00-9.25 <b>2. Развитие речи (1,00)</b> 9.35-10.00 <b>3. Музыка (1,00)</b>  15.25-15.50	<b>1.Художественное творчество</b> Аппликация (0.5) Лепка (0.5) 9.00-9.30 <b>2. Музыка (1,00)</b> 9.40-10.10 <b>3. Развитие речи (1,00)</b> 10.20-10.50.
	2 половина дня					
Общее количество и продолжительность образовательной деятельности		<b>10 (8 минут)</b>	<b>10 (15 минут)</b>	<b>10 (20 минут)</b>	<b>15 (25 минут)</b>	<b>16 (30 минут)</b>