

Управление образования АМР Усть-Куломский
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ярашъюская основная общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
от « 20 » мая 2023 г.
Протокол № 6



Утверждаю:

Директор МОУ Ярашъюской ООШ

Шабельникова Г.П. / Шабельникова Г.П.

31.05.2023г.

Приказ № 131

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Направленность: туристско-краеведческая

Вид программы по уровню освоения - стартовый

Возраст учащихся – 14 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Беякова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного
образования

пст.Ярашъю, 2023 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей» разработана в соответствии следующих нормативных документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства России от 31.03.2022 г. №678-р).
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631.
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Устав МОУ Ярашъюской ООШ .
- Локальные акты, регламентирующие деятельность по дополнительным общеобразовательным программам МОУ Ярашъюской ООШ.

Направленность: туристско-краеведческая.

Актуальность: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность, а школьный музей становится центром формирования гражданственности и патриотизма.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Новизна - в широком использовании интерактивных форм занятий и в интеграции природоведческих и социально-исторических знаний, которые формируют целостный взгляд на нашу историю, природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением истории края и истории своей семьи, красоты родной природы, ее экологических особенностей. А так же в создании специально организованной предметно-развивающей среды.

Педагогическая целесообразность

В основе программы лежит деятельность, направлена на формирование у учащихся целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций.

Отличительная особенность заключается в том, что обучение организовано по законам проведения научных исследований, строится оно как самостоятельный творческий поиск. В программе есть все, что способно увлечь, заинтересовать, пробудить жажду познания. Ведущей является – инновационная практическая деятельность детей, прямое участие в исследовательской деятельности, фиксации и презентации результата.

Адресат программы - Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 12 до 14 лет. Наполняемость групп- от 7 до 10 человек. Условия приема детей - согласно заявлению родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных

Объем программы: 34 часов

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	1 час	34 недели	34 ч

Сроки реализации программы: 1год.

Форма обучения: очная

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы (постоянный), виды занятий по организационной структуре (индивидуальные, групповые, коллективные).

Цель и задачи программы:

Цель программы: способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции и умения осуществлять нравственный выбор для способности адаптации в современном мире через приобщение подростков к духовно-историческим ценностям и развитие информационной культуры школьников средствами музейной педагогики.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать специальные знания по предмету (основы музейного дела);
- оказывать помощь учащимся в овладении основами музейного дела;
- приобрести навыки научно-поисковой деятельности;

Развивающие:

- Развивать навыки проектной и исследовательской работы обучающихся;
- Развивать способность к анализу информационных потоков;

Воспитательные:

- Воспитывать культуру восприятия исторических предметов музейного значения;
- Воспитывать положительное отношение к творчеству;
- Воспитывать коммуникативные качества личности, содействовать формированию культуры общения.

Содержание программы Учебный план программы

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теори я	Практик а	
1	Основы музейных знаний	2	1	1	Тест
2	Работа с историческими источниками	2	1	1	Викторина
3	Фонды школьного музея	2	1	1	Тест
4	История родных деревень и поселков	4	2	2	Творческая работа
5	Экспозиция школьного музея	6	3	3	Творческая работа
6	Моя семья и родной край	2	1	1	Творческая работа
7	Военная слава земляков	4	2	2	Творческая работа
8	Создание презентаций на основе собранного материала	4	2	2	Презентации
9	Экскурсионная работа в школьном музее	7	4	3	Творческая работа
10	Итоговое занятие	1		1	Экскурсия
ВСЕГО:		34	17	17	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы музейных знаний

Теория: Музейная терминология. История развития музейного дела. Основные разделы музея История создания школьного музея. школьный музей. Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в поселке, ветеранами педагогического труда, родителями.

Практика: работа с фотоматериалами и литературными источниками.

Раздел 2. Работа с историческими источниками.

Теория: Виды исторических источников: книга памяти, брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники, современные источники. Библиотеки и каталоги.

Практика: работа с историческими источниками, составление исторических справок.

Раздел 3. Фонды школьного музея.

Теория: Знакомство с фондами школьного музея. Классификация фондов.

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Оформление картотеки фондов.

Практика: Составление картотеки.

Раздел 4. История родных деревень и поселков.

Теория: Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. История возникновения родных деревень и поселков.

Практика: Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры поселков и деревень, района. Экскурсии в музей, работа с фотоматериалами и литературными источниками

Раздел 5. Экспозиция школьного музея

Теория: Изучение экспозиций школьного музея. Анализ материалов экспозиций. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные. Обновление материалов на стендах.

Практика: разработка тематических макетов.

Раздел 6. Моя семья и родной край

Теория: Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практика: работа с фотоматериалами и историческими источниками

Раздел 7. Военная слава земляков

Теория: Жители д. Великополье, п. Нижний Ярашью и Ярашью - Герои ВОВ, выпускники школы и учителя-ветераны. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практика: работа с фотоматериалами и литературными источниками

Раздел 8. Создание презентаций на основе собранного материала

Теория: Требования к оформлению презентаций.

Практика: составление презентаций по темам.

Раздел 9. Экскурсионная работа в школьном музее

Теория: Правила составления экскурсии, требования к проведению экскурсии. Подбор материалов. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практика: составление текстов и проведение мини-экскурсий

Раздел 10. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов.

Практика: Экскурсия.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладеют основами музейной терминологии и музейного дела;
- овладеют знаниями работы с фотоматериалами, литературными источниками и экспонатами;
- приобретут навыки научно-поисковой деятельности.

Метапредметные:

- Умение подбирать и анализировать источники;
- Умение выступать перед аудиторией.

Личностные:

- Проявление коммуникативных качеств личности: дружелюбия, способности работать в группе;
- Проявление положительного отношения к национальным и общекультурным ценностям;
- Формирование устойчивого познавательного интереса, готовности к обучению и саморазвитию.

Календарный учебный график (приложение 1)

Календарный план воспитательной работы (приложение 2)

Ссылка на Рабочую программу воспитания:

https://docs.google.com/document/d/1aCMYPld6YYsUMDMM9p1VPckV5a1ILnOE/edit?usp=drive_link&ouid=102153442867169049315&rtpof=true&sd=true

Условия реализации программы:

Программа «Школьный музей» реализуется на базе МОУ Ярашьюской ООШ. В музейном кабинете, где проходят занятия, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Имеющиеся технические средства:

- мультимедийный проектор-1
- экран-1
- ноутбук-1
- школьные столы-5
- ученические стулья-10
- помещение -1

Формы контроля:

- тестирование
- творческая работа
- викторина
- экскурсия

Характеристика оценочных материалов представлена в приложении к программе № 3.

Методические материалы.

На занятиях используются такие методы как:

- методы обучения: беседа, дедуктивный, репродуктивный, иллюстративный, эвристический и практический, экскурсия;
- методы воспитания: поощрение, убеждение, стимулирование, мотивация, личный пример;

- словесные методы: беседа, рассказ, лекция, диалоговые методы, эвристические беседы, проблемные вопросы;
- методы стимулирования активности детей – поощрение, похвала.
- метод контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности. проблемное изложение; поисковая деятельность; метод «мозгового штурма»; метод эвристических задач; метод сотрудничества.

Формы организации учебного занятия: интерактивная лекция, беседа, «мозговой штурм», встреча, наблюдение, дискуссия, обсуждение, тренинг, игра, защита, самостоятельная работа, конкурс, презентация.

Педагогические технологии:

- Технология проблемного обучения.
- Технология творческой деятельности.
- Технология обучения в сотрудничестве.
- Технология личностно-ориентированного обучения

Список литературы

Основная:

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /.Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2015г.
5. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
6. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
7. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.

Дополнительная:

Интернет ресурсы:

1. http://sch4.edunoskol.ru/images/dokumenty/11_vospitatel_rabota/muzei_shkoly/russ_izba/5.pdf
2. www.sovr.ru – сайт Государственного Исторического музея современной истории России
3. www.obd-memorial.ru – сайт Министерства обороны РФ
4. www.stalingrad.ws – «Сталинград 1942-1943»
5. www.calend.ru – сайт «Праздники России»
6. www.genotree.ru – сайт «Генеалогическое древо»
7. www.41-45.su – сайт «Наша Победа»
8. www.pobediteli.ru – сайт «Победители. Солдаты Великой войны»
9. www.9may.ru – сайт «Наша Победа»
10. www.ura.9may.ru – Всероссийская акция «Ура Победа!»
11. www.ps.1september.ru – сайт газеты «1 сентября»
12. www.schools-world.ru – сайт «Школьный мир»

Календарный учебный график

<i>№ п/п</i>	<i>Дата- план (число, месяц)</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Дата – фактиче- ское число, месяц</i>
Основы музейных знаний (2ч.)						
1	сентябрь	Беседа	1	Вводное занятие. Музей и краеведение. Общественно- научная сущность музея	Опрос	
2	сентябрь	Практическая работа	1	Социальные функции музея. Знакомство с местными музеями	Тест	
Работа с историческими источниками (2ч.)						
3	сентябрь	Беседа	1	Музейный предмет как источник научных знаний. Памятниковая основа, предметность и наглядность музея	Опрос	
4	октябрь	Практическая работа	1	Письменные источники	Викторина	
Фонды школьного музея (2ч.)						
5	октябрь	Беседа	1	Принципы поисковой и массовой работы музея. Научная организованность	Наблюдение	

				фондовой работы		
6	октябрь	Практическая работа	1	Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы	Тест	
История родных деревень и поселков (4ч.)						
7	октябрь	Экскурсия	1	Посещение краеведческого музея. Знакомство с памятниками села	Творческая работа	
8	ноябрь	Практическая работа	1	Архитектура села, как исторический источник. Изучение исторической литературы	Творческая работа	
9	ноябрь	Беседа	1	Беседы с участниками исторических событий. История села, района	Творческая работа	
10	ноябрь	Практическая работа	1	Мы- часть истории	Творческая работа	
Экспозиция школьного музея (6ч.)						
11	ноябрь	Беседа	1	Экспозиция школьного музея	Творческая работа	
12-13	декабрь	Практическая работа	2	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	Опрос	
14-15	декабрь	Практическая работа	1	Составление тематико - экспозиционного плана	Творческая работа	

16	декабрь	Беседа	2	Виды и основные приемы экспонирования музейных предметов	Опрос	
Моя семья и родной край (2ч.)						
17	январь	Беседа	1	Что такое семья? Семейные ценности, традиции, предания, реликвии	Опрос	
18	январь	Практическая работа	1	Мой край родной. Моя семья. Составление генеалогического дерева	Творческая работа	
Военная слава земляков (4ч.)						
19-20	февраль	Беседа	2	Этих дней не смолкнет слава. Герои села и педагоги школы участники ВОВ	Опрос	
21-22	март	Практическая работа	2	Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.	Творческая работа	
Создание презентаций на основе собранного материала (4ч.)						
23-24	март	беседа	2	Правила оформления структуры презентации. Разбор тем презентаций	Наблюдение	
25-	апрель	Практическая	2	Составление и демонстрация	Презентация	

26		работа		презентаций		
Экскурсионная работа в школьном музее (7ч.)						
27-28	апрель	Беседа	2	Подготовка экскурсий в школьный музей	Наблюдение	
29-30	май	Беседа	2	Виды экскурсий. Приемы проведения экскурсий.	Опрос	
31-33	май	Практическая работа	3	Мастерство экскурсовода	Творческая работа	
Итоговое занятие (1 ч.)						
34	май	Практическая работа	1	Экскурсии для учащихся школы в школьный музей	Экскурсия	

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Воспитание семейных ценностей	Реликвия моей семьи	ноябрь	Воспитать ценностное отношение к старшему поколению и членам своей семьи	
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Была война	май	Воспитание любви к Родине, формирование уважения к истории Родины	

Характеристика оценочных материалов

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1.	Теоретические знания по разделу 1-9	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<p><i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, терминов предусмотренных программой);</p> <p><i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний и терминов составляет более 1/2);</p> <p><i>максимальный уровень</i> (ребенок освоил практически весь объем знаний, терминов предусмотренных программой за конкретный период).</p>	1-3 4-7 8-10	Наблюдение, собеседование, тестирование, контрольный опрос и др
2.	Практическая умения и навыки по разделу 1-10	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> • <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); • <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2); • <i>максимальный уровень</i> (ребенок овладел 	1-3 4-7 8-10	Выставки и Конкурсы Викторины проекты

			практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).		
--	--	--	---	--	--