

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ярашьюская основная общеобразовательная школа**

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от 12.12.2013 г

Утверждено  
приказом руководителя  
от 30.12.2013 года  
№ 360

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по образовательной программе дошкольного образования**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в дошкольной группе муниципального общеобразовательного учреждения Ярашьюская основная общеобразовательная школа (далее Учреждение) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Уставом Учреждения, настоящим положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**2. Цель и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### 3. Организация образовательной деятельности.

3.1. Организация образовательного процесса в дошкольной группе Учреждения регламентируется календарным учебным графиком, по следующей структуре: режим работы; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание, предусмотренных Уставом Учреждения; перечень проводимых праздников для воспитанников; праздничные дни; работа в летний период.

3.2. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.3. Содержание образовательного процесса в дошкольной группе Учреждения определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.4. Учреждением реализуются следующие основные образовательные программы согласно лицензии.

<b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</b>				
№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
п/п	2	3	4	5
1	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования	6 лет

3.5. Форма реализации образовательной программы дошкольного образования - очная. Срок освоения образовательной программы - 6 лет.

3.6. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются Учреждением самостоятельно, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.7. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности, при реализации образовательной программы используя различные образовательные технологии.

3.8. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники дошкольной группы, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.9. Реализуют образовательную деятельность в Учреждении все педагогические работники.

#### **4. Требования к режиму организованной образовательной деятельности.**

4.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

4.2. Согласно календарному учебному графику, на основании учебного плана составляется расписание организованной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается директором Учреждения.

4.3. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

4.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

#### **5. Требования к организации образовательной деятельности**

5.1. Учреждение в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая учреждением, включает в себя учебный план, рабочие учебные программы по образовательным областям, календарный учебный график и методические материалы.

5.3. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения.

5.4. Образовательная деятельность ведется на русском языке.

5.5. Для воспитанников учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.6. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.8. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

5.9. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

5.10. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

#### **6. Требования к результатам освоения программы**

6.1. Требования к результатам освоения Программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют

собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

6.2. . Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей .

6.3.. Настоящие требования являются ориентирами для:

а) построения образовательной политики с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;

б) решения задач:

формирования Программы;

анализа профессиональной деятельности;

взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.

6.4.. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

аттестацию педагогических кадров;

оценку качества образования;

оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);

оценку выполнения муниципального задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;

распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников .