

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ярашъюская основная общеобразовательная школа**

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 6  
от 11.01.2016 г

Утверждено:  
Приказом руководителя  
от 20.01.2016 г №23

**Положение  
о дополнительном образовании детей  
в МОУ Ярашъюская ООШ  
1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о дополнительном образовании учащихся в МОУ Ярашъюская ООШ (далее ОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014, постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в учреждениях (Письмо Министерства образования РФ от 11.06.2002 № 30-51-433\16), с письмом Министерства образования РФ от 20.05.2003 № 28-51-391\16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей», с письмом Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-434\16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», Уставом Учреждения.

1.2. Дополнительное образование детей (далее - ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.5. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.6. Руководителем ДОД является педагог-организатор дополнительного образования или педагог образовательного учреждения, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.8. Прием учащихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя кружки, студии, секции, клубы и т. д.

1.10. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения ДОД располагаются в зданиях школы или в учреждениях культуры и спорта пст. Ярашью.

## **2. Задачи дополнительного образования**

ДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- передача учащимся системно-структурированной информации, которая тщательно отбирается с позиций требований педагогики, культуры, науки и искусств, содержания предмета и современной общественной практики;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- расширение круга делового и дружеского общения учащегося со сверстниками и взрослыми в свободное время, создание условий для формирования навыков культуросообразного и эффективного общения и взаимодействия с ними.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей: а) различного уровня (начального общего образования и основного общего образования); б) различных направленностей: эколого-биологическая, культурологическая, художественно-эстетическая, физкультурно-оздоровительная, краеведческая, естественнонаучная, научно-техническая и др).

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической сообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными

Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

#### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, сборов, лагерей разной направленности и т. п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Численный состав детских объединений ДОД должен составлять не менее 15 человек.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся.

4.8. Зачисление учащихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.