

Управление образования АМР Усть-Куломский  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ярашьюская основная общеобразовательная школа

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 20 » мая 2023 г.  
Протокол № 6



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Направленность: социально-гуманитарная

Вид программы по уровню освоения - стартовый

Возраст учащихся – 12-13 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:  
Уляшева Мария Алексеевна,  
педагог дополнительного  
образования

п.ст. Ярашью, 2023 г

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Постановления администрации МР «Усть-Куломский» от 27.03.2020 № 412 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»;
- Уставом МОУ Ярашьюская ООШ и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Актуальность.** Современная жизнь вносит свои коррективы. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию расходов, выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы. Финансовое образование детей способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить финансовую безопасность.

**Новизна.** Новизна и особенности заключаются в двухслойном содержании программы, представляющем системное соединение содержания финансовой грамотности с одной стороны, и учебной проектной деятельности учеников, – с другой стороны.

**Педагогическая целесообразность.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование социально-развитой, конкурентоспособной, критически мыслящей личности, обладающей экономическим образом мышления и способной взять на себя ответственность за свое будущее. Необходимость внедрения занятий финансовой грамотности обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 12 - 13 лет, в количестве 8-10 человек. Условия приема детей - согласно заявлению родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных.

**Вид программы по уровню освоения: базовый**

**Объем программы: 34 часа.**

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
1	1	34	34

**Сроки реализации программы- 1 год.**

**Формы обучения – очная.**

**Режим занятий –** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность 1 академического часа – 40 минут.

**Особенности организации образовательного процесса –** состав группы - постоянный, виды занятий по организационной структуре - коллективные.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся.

В соответствии с данной целью выдвинуты **следующие задачи:**

**Обучающие:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики;
- формирование выработки аргументированных суждений, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- формирование логического мышления.

**Развивающие:**

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных экономических ситуациях;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- развитие навыков поиска, сбора, анализа и передачи информации;
- развитие способностей представлять информацию в различном виде.

**Воспитательные:**

- воспитание личности ребенка в экономической сфере;
- воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- воспитание умения слушать собеседника и вести диалог;
- воспитание познавательной и творческой инициативы.

**Содержание программы  
Учебный план**

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Доходы и расходы семьи	9	6	3	Игра Творческая работа
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	3	3	Игра документ
4	Семья и государство: как они взаимодействуют	6	3	3	Игра доклад
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	11	7	4	Игра выступление
6	Что такое финансовая грамотность	1	-	1	Игра конференция
Итого	34	34	20	14	

**Содержание учебного плана****Тема 1. Вводное занятие (1 час)**

**Теория.** Цели и задачи деятельности. Виды практических работ, конкурсов.

**Тема 2. Доходы и расходы семьи. (9 часов)**

**Теория.**

**Деньги.** Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные

деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

**Расходы семьи.** Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

**Семейный бюджет.** Основные понятия: Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

**Практика.**

Решение задач, создание презентаций, решение кроссворда, проект, творческая работа.

**Тема 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (6 часов)**

**Теория.**

Основные понятия: Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

**Практика.**

Игра, решение задач, работа с документами.

**Тема 4. Семья и государство: как они взаимодействуют. (6 часов)**

**Теория.**

**Налоги.** Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

**Социальные пособия.** Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

**Практика.**

Решение практических и экономических задач, создание доклада – презентации, тест.

**Тема 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (11 часов)**

**Теория.**

**Банковские услуги.** Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

**Собственный бизнес.** Основные понятия: Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

**Валюта в современном мире.** Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

**Практика.**

Мини-исследование, дидактическая игра, проект, игра-путешествие, графическая работа, кейс, тесты.

**Тема 6. Что такое финансовая грамотность. (1 час)**

Итоговый модуль. Повторение. Практикум по пройденным разделам. Итоговая работа – конференция - «Финансовая грамотность».

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- умеют принимать решения о семейном бюджете,
- умеют слушать собеседника и вести диалог;
- проявляют познавательную и творческую инициативу;
- развиты кругозор в области экономической жизни обществ и сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

#### **Метапредметные результаты:**

- умеют планировать действия с помощью учителя и самостоятельно;
- умеют оценивать правильность выполненных действий.
- сформированы навыки планирования собственного бюджета;
- развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- умеют использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- умеют находить информацию в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проводить простые опросы и интервью;
- сформированы умения представлять информацию в зависимости от поставленных задачи в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- сформированы навыки логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

#### **Предметные результаты:**

- понимают основные принципы экономической жизни общества;
- понимают и правильно используют экономические термины;
- освоили приёмы работы с экономической информацией, её осмысление;
- проводят простые финансовые расчёты;
- развиты способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;

**Календарный учебный график** представлен в приложении 1

**Календарный план воспитательной работы** представлен в приложении 2

**Программа воспитательной работы Учреждения** —

[https://docs.google.com/document/d/1aCMYPld6YYsUMDMM9p1VPckV5a1ILnOE/edit?usp=drive\\_link&oid=102153442867169049315&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1aCMYPld6YYsUMDMM9p1VPckV5a1ILnOE/edit?usp=drive_link&oid=102153442867169049315&rtpof=true&sd=true)

#### **Условия реализации программы.**

Программа «Основы финансовой грамотности» реализуется на базе МОУ Ярашьюская ООШ. В кабинетах, где проходят занятия, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся.

Для выполнения программы необходим компьютер с проектором, Интернет, принтер для распечатки раздаточных материалов, плакаты тематические.

### **Формы контроля, оценочные материалы.**

- текущий контроль (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- промежуточный контроль (заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать сумму доходов и расходов семьи, выполнении разных арифметических операций);
- итоговый контроль (по результатам изучения целого курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности.

**Учет освоения программы** не предусматривает выставление оценки. Система оценивания результатов освоения основана на критериальном оценивании и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку.

**Характеристика оценочных материалов программы** представлен в приложении 3.

### **Формы контроля**

Формы контроля учащихся включает в себя:

- **входной контроль** учащихся. Форма – тестирование.
- **промежуточную аттестацию** успеваемости учащихся.
- **итоговую аттестацию** учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы.
- **текущий контроль** успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии.

### **Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в приложении 4.

### **Список литературы:**

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.

3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
6. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>
7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся трезумному финансовому поведению».)
8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
9. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
10. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
11. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.
12. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
13. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99—105.

## Приложение 1

### Календарный учебный график

№ п.п.	Месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Беседа	1	Введение		Текущий контроль
2		Познавательная беседа	1	Деньги		Текущий



						контроль
3		Интерактивная беседа	1	Доходы семьи		Текущий контроль
4		Решение практических и проблемных ситуаций	1	Доходы семьи		Текущий контроль
5	октябрь	Мини-исследование	1	Расходы семьи		Текущий контроль
6		Мини-проект	1	Расходы семьи		Текущий контроль
7		Проектно-исследовательская деятельность	1	Семейный бюджет		Текущий контроль
8		Проектно-исследовательская деятельность	1	Семейный бюджет		Текущий контроль
9	ноябрь	Творческая работа	1	Доходы и расходы семьи		Промежуточный контроль
10		Интерактивная беседа	1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		Текущий контроль
11		Игра с элементами тренинга	1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		Текущий контроль

12	декабрь	Беседа	1	Страхование		Текущий контроль
13		Работа с документами	1	Страхование		Текущий контроль
14		Дискуссия	1	Кредит		Текущий контроль
15		Работа с документами	1	Кредит		Текущий контроль
16	январь	Интерактивная беседа	1	Налоги		Текущий контроль
17		Решение практических и экономических задач	1	Налоги		Текущий контроль
18		Познавательная беседа	1	Социальные пособия		Текущий контроль
19	февраль	Круглый стол	1	Социальные пособия		Промежуточный контроль
20		Мини-исследование	1	Государство-это мы		Текущий контроль
21		Экскурсия	1	Государство-это мы		Текущий контроль
22		Дидактическая игра	1	Как спасти деньги от инфляции		Текущий контроль

						ь
23	март	Викторина	1	Как спасти деньги от инфляции		Текущий контроль
24		Аналитическая работа	1	Банковские услуги		Текущий контроль
25		Интерактивная беседа	1	Банковские услуги		Текущий контроль
26		Мини-проект	1	Собственный бизнес		Текущий контроль
27	апрель	Выступления учащихся с показом презентаций	1	Собственный бизнес		Промежуточный контроль
28		Познавательная беседа	1	Валюта в современном мире		Текущий контроль
29		Игра-путешествие	1	Валюта в современном мире		Текущий контроль
30		Познавательная беседа	1	Благотворительность		Текущий контроль
31	май	Сюжетно-ролевая игра	1	Благотворительность		Текущий контроль
32		Решение практических и проблемных ситуаций	1	Личный финансовый план		Текущий контроль
33		Мини-проект	1	Личный финансовый		Промежуточный

				план		контроль
34		Конференция	1	Итоговая работа «Финансовая грамотность».		Итоговый контроль

Приложение 2

**Календарный план воспитательной работы**

№	Наименование мероприятия	Дата выполнения	Планируемые результаты
<b>Правовое воспитание и культура безопасности.</b>			
1	Неделя безопасности	сентябрь	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.
<b>Физическое развитие и культура здоровья.</b>			
2	Неделя здоровья	февраль	Сохранение и укрепление собственного здоровья.
<b>Духовно-нравственное воспитание.</b>			
3	Новогоднее настроение	декабрь	Развитие познавательной, творческой и социально-значимой деятельности, объединяющие классный коллектив

## Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1	Теоретические и практические знания по разделу «Доходы и расходы семьи»	Творческая работа  тестирование	Знание, понимание основных принципов финансовой жизни семьи; понимание и правильное использование финансовых терминов.	10 баллов – актуальность темы и новизна идеи; 10 баллов – степень раскрытия проблемы и пути её решения; 10 баллов – соблюдение требований к структуре работы. Максимальный балл за работу - 30. “Работа принята” - 20-30 баллов. “Работа не принята” – 0-19 баллов.  3 балла – тест выполнен без ошибок; 2 балла – допущены 1-3 ошибки; 1 балл – допущены более 3 ошибок.	Промежуточный
2	Теоретические знания по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого	Круглый стол	Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.	3 балла – полные объяснения, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, 2 балла – полные объяснения, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания педагога, 1 балл – неполные объяснения, допускаются отдельные существенные	Промежуточный

	защититься»			ошибки, исправленные с помощью педагога.	
3	Теоретические знания по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют»	Презентация с докладом	Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.	3 балла - Четко сформулированы цели и задачи к презентации, оформление аккуратное, грамотная речь при докладе, тема раскрыта полностью, делает выводы и умеет вести дискуссию. 2 балла - Цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью, выводы по работе представлены неполно, участник допускает речевые и грамматические ошибки, участник испытывает затруднения в умении отвечать на вопросы. 1 баллов - Нет обоснования темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью, не делаются выводы, текст доклада читается, не умеет ввести дискуссию.	Промежуточный
4	Практические знания по разделу «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.»	Мини проект	Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм. Исследовательские навыки: определение проблемы,	3 балла – Сформулирована проблема и способы её решения, оформление аккуратное, грамотная речь при защите проекта, тема раскрыта полностью, делает выводы. 2 балла – Проблема раскрыта не полностью, выводы по работе представлены неполно, участник допускает речевые и грамматические ошибки, участник испытывает затруднения в умении отвечать	Промежуточный

			<p>постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.</p>	<p>на вопросы. 1 баллов - Нет обоснования способов решения проблемы, проект не соответствует теме, тема раскрыта не полностью, не делаются выводы, не умеет отвечать на вопросы.</p>	
5	<p>Практические и теоритические знания по разделу «Что такое финансовая грамотность?»»</p>	<p>Конференция</p>	<p>Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.</p>	<p>3 балла – полные объяснения, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, 2 балла – полные объяснения, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания педагога, 1 балл – неполные объяснения, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью педагога.</p>	<p>Итоговый</p>

**Оценочные материалы**  
**Входное тестирование**

Задание: Выберите один правильный вариант

1. Почему человек не может иметь всё, что ему хочется? Потому что: а) слишком маленькая зарплата  
б) всё дорого стоит  
**в) ресурсы ограничены**  
г) ему достаточно того, что у него есть
2. Проблема выбора стоит только перед:  
а) государством или предприятием  
б) людьми с небольшими доходами  
в) только богатыми людьми  
**г) всеобщая проблема**
3. Сетка принятия решений основана:  
а) на выборе лучшего варианта  
б) на определении того, что больше нравится  
в) на выделении самого дешёвого варианта  
**г) на расчёте затрат**
4. Основные вопросы экономики:  
а) Что? Где? Когда?  
**б) Что? Как? Для кого?**  
в) Что? Как? Где?  
г) Кто? Когда? Зачем?
5. Ресурсы наиболее эффективно используются:  
а) в традиционной экономической системе



б) в рыночной экономической системе

в) в командной экономической системе

г) в иной экономической системе

6. Целью предпринимательской деятельности является:

а) удовлетворение потребностей людей

**б) получение прибыли**

в) общение с людьми

г) получение навыков работы

7. Что из предложенного **нельзя** отнести к природным ресурсам?

а) месторождение каменного угля

б) вода

**в) участок земли**

г) буровая установка

8. Первая денежная единица Киевской Руси?

а) алтын

**б) гривна**

в) копейка

г) рубль

9. Биржа – это место, где...

а) только продают

б) только покупают

**в) делают и то, и другое**

10. Примером товара (услуги) общественного пользования может служить:

а) услуги швеи

б) услуги парикмахера

**в) деревья в сквере**

г) нет правильного ответа