

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ярашьюская основная общеобразовательная школа

Принято на заседании
Педагогического совета
От 20 мая 2023 года
Протокол № 6

Утверждаю
директор школы
Шабельникова Т. П.
Приказ № 131 от 31.05.2023



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Калейдоскоп наук»

Направленность: художественная
Класс – 4
Срок реализации – 1 год

Составитель программы
Мингалева Вера
Вениаминовна

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Калейдоскоп наук» для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Актуальность кружка обусловлена необходимостью подготовки к Всероссийским проверочным работам.

Направление программы—общеинтеллектуальное.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Занятия проводятся в течение учебного года 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО)

Цель данной программы : повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.
- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;
- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

-находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;

-умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;

-умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Калейдоскоп наук» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

Предметными результатами

изучения курса являются формирование следующих умений:

-самостоятельно выполнять задания;

-осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

-работать в группе;

-сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;

-планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;

-находить неизвестный компонент арифметического действия;

-различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

-находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;

-умение различать звуки и буквы;

-умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;

- умение определять значение слов по тексту;

-умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;

-умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Формы работы и контроля.

Формы учебных занятий в кружке могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая.

1. Индивидуальная работа

Задачи руководителя кружка заключаются в следующем:

- выявить уровень знаний учащихся;

- выявить учащихся, способных самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;

- формировать у учащихся систему понятий, умений и навыков;

- определять сформированность познавательного интереса учащихся.

2.Работа в парах

Через работу в парах ребенок учится вскрывать причины возникающих ошибок, составлять задания для других, анализировать свою деятельность и деятельность товарища.

Работа проходит в 2 этапа:

1 этап – участники работают в роли учителей, самостоятельно оценивая данную им работу.

2 этап – учащиеся работают совместно, соотнося свои индивидуальные мнения по проверенной работе.

3. Групповая работа

Работа в группе убеждает в ценности взаимопомощи, укрепляет дружбу, прививает навыки, необходимые в жизни, повышает уважение к себе, дает возможность избежать отрицательных сторон соревнования.

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тесты.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

	Разделы
Русский язык (11 часов)	
1-2	Фонетика и графика
2	Состав слова
3	Морфология
4	Синтаксис
5	Орфография
6	Лексика
7	Развитие речи
Математика (11 часов)	
1	Числовые величины
2	Арифметические действия
3	Работа с текстовыми задачами
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.
5	Геометрические величины.
6	Работа с информацией.
Окружающий мир (11 часов)	
1	Человек и природа.
2	Человек и общество.
1	Итоговое занятие.(1 час)
Итог (34 часа)	

	Содержание занятий	Количество часов
Раздел «Русский язык»		
1.	Фонетика	1
2.	Фонетика и графика	1
3.	Морфология: самостоятельные части речи	1
4.	Морфология: служебные части речи	1
5.	Синтаксис: словосочетание	1
6.	Синтаксис: предложение, виды предложений	1
7.	Орфография: правописание морфем; слитные, раздельные и дефисные написания слов	1
8.	Орфография: правописание прописной и строчной буквы; перенос слова	1
9.	Лексика: синонимы, омонимы	1
10.	Лексика: антонимы, фразеологизмы	1
11.	Работа с типовыми заданиями по русскому языку ВПР за курс начальной школы	1
Раздел «Математика»		
12.	Числовые величины: меры величин	1
13.	Сложение и вычитание величин	1
14.	Арифметические действия: числа от 1 до 1000	1
15.	Арифметические действия: числа больше 1000	1
16.	Моделирование текстовых задач	1
17.	Работа с текстовыми задачами	1
18.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1
19.	Геометрические величины.	1
20.	Геометрические величины и их измерение	1
21.	Работа с типовыми заданиями по математике ВПР за курс начальной школы	1
22.	Работа с типовыми заданиями по математике ВПР за курс начальной школы	1
Раздел «Окружающий мир»		
23.	Ценность природы для людей	1
24.	Тела, вещества, частицы	1
25.	Воздух и его охрана	1
26.	Разнообразие растений и животных	1
27.	Работа с типовыми заданиями по окружающему миру ВПР за курс начальной школы	1
28.	Организм человека, его привычки	1
29.	Строение организма	1
30.	Здоровый образ жизни	1

31.	Экологическая безопасность.	1
32.	Экономика и общество	1
33.	Путешествие по городам и странам	1
Итоговое занятие		
34	Работа с типовыми заданиями по ВПР за курс начальной школы	1

Список литературы:

1. Всероссийская проверочная работа. Окружающий мир: 4 класс; 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Е.В. Волкова, Г.И. Цитович, - М.: Издательство «Экзамен», 2019.-246,[2]с.
2. Всероссийская проверочная работа. Русский язык: 4 класс; 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Л.Ю. Комиссарова, А.Ю. Кузнецов, - М.: Издательство «Экзамен», 2019.-171,[1]с.
3. Всероссийская проверочная работа. Математика: 4 класс; 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Г.И. Вольфсон, И.Р. Высоукий; под ред. И.В. Ященко, - М.: Издательство «Экзамен», 2019.-119,[1]с.
4. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016.
5. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. – М.: Просвещение, 2016.
6. М.Ю. Демидова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2016.