

## Аннотация к рабочим программам

Учебные предметы, курсы	Аннотация
<p><b>Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Ярашьюская основная общеобразовательная школа</b></p>	
Русский язык	<p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.</p> <p>Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию</p>
Литературное чтение	<p>Приоритетной целью изучения литературного чтения в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью к духовной потребности в книге и чтении.</p>
Коми язык	<p>Учебный предмет "Коми язык" ведётся с 1 по 4 класс.</p> <p>Изучение коми языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие способности к общению на коми языке.</li> <li>2. Использование коми языка для решения задач общения в той или иной сфере знаний, актуальной для детей младшего школьного возраста; формирование представления о наиболее общих особенностях речевого взаимодействия русского и коми языков.</li> </ol>
Литературное чтение на коми языке	<p>Учебный предмет " Литературное чтение на коми языке " ведётся со 2 по 4 класс. В результате освоения курса литературного чтения на коми языке выпускник начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получит возможность осознать литературу как ключевое явление коми национальной культуры, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций родного народа; понять связь коми литературы с русской литературой и место коми литературы в ряду финно-угорских литератур;</li> <li>- накопит опыт моральных оценок и нравственного выбора, понимания значимости систематического чтения для личного развития и успешности обучения по всем учебным предметам;</li> <li>- достигнет необходимого для продолжения образования уровня речевого развития и техники чтения на коми языке вслух и про себя;</li> <li>- сможет работать с коми текстом: выделять нужную информацию и использовать её в разных учебных целях; ориентироваться в книге и работать сразу с несколькими источниками информации; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной</li> </ul>

	<p>информации;  -овладеет элементарным инструментарием анализа и оценки произведений коми литературы, определением их эстетической ценности и выявлением их нравственного смысла.</p>
Английский язык	<p>Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>-речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;</p> <p>-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы)</p> <p>-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>2) развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; 3) развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
Математика	<p>В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки, умения решать простые и составные текстовые задачи.</p>
Окружающий мир	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества</p>
Основы религиозных культур и	<p>Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций</p>

светской этики	многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
Музыка	Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Отличительная особенность программы - охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения. Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения», конкретных музыкальных сочинений, отраженные, например, в рисунках, близких по своей образной сущности музыкальным произведениям.
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» направлено на достижение следующих целей: воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности; освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.
Технология	Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.
Физическая культура	Предметом обучения физической культуры в начальной школе является укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.
<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>	

**Муниципального общеобразовательного учреждения Ярашъюская основная общеобразовательная школа (ФГОС)**

Русский язык	<p>Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.</p> <p>Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.</p> <p>Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.</p>
Литература	<p>Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;</li><li>на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;</li><li>на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;</li><li>на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;</li><li>на формирование потребности и способности выражения себя в слове.</li></ul> <p>В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.</p>
Английский язык	<p>Освоение предмета «Английский язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении языку.</p> <p>Учебный предмет «Английский язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Освоение учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют английский язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Изучение предмета «Английский язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.</p>
Математика	<p>Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к</p>

	<p>изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают представление об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур.</p>
Алгебра	<p>Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.</p> <p>Целью изучения алгебры является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p>
Геометрия	<p>Целью изучения геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика и др.) и курса стереометрии в старших классах.</p>
История	<p>Требования к личностным результатам по истории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;</li> <li>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li> <li>4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</li> </ol>
Обществознание	<p>Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его</p>

	<p>основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.</p> <p>Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработке умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.</p>
География	<p>Географическое образование в основной школе обеспечит формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p>
Биология	<p>Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p>
Музыка	<p>Освоение предмета «Музыка» направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;</li> <li>-расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;</li> <li>-развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;</li> <li>развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;</li> <li>-овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.</li> </ul>
Изобрази	<p>В программу включены следующие основные виды художественно-</p>

<p>тельное искусство</p>	<p>творческой деятельности:  -ценностно-ориентационная и коммуникативная деятельность;  изобразительная деятельность (основы художественного изображения);  -декоративно-прикладная деятельность (основы народного и декоративно-прикладного искусства);  -художественно-конструкторская деятельность (элементы дизайна и архитектуры);  -художественно-творческая деятельность на основе синтеза искусств.</p>
<p>Технология</p>	<p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:  -осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;  - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;  - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;  - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;  - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;  - формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.  В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.</p>
<p>Коми язык</p>	<p>Велодчысьвелалас-сяммас:  -тӧдмавныкывйылысьмедшӧрсведениеяс,  велӧдӧмкывявлениеяслысьсёрникӧдйитчӧмпонятиеяслысьопределениеяс,  пунктуация правилӧяс, кужныподулавныассынысвочакывьяссӧ,  коланавидлӧгьясвайӧдӧмӧн;  –вӧчны став сикасразборсо: фонетической, словообразовательной, морфологической, синтаксической, стилистической;</p>

	<p>– лосьодныразнойсикасасложнойсёрникузяяс; текст лосьодігөнвөдитчынысодержаниеыслы да стильыслылөсяланасинтаксическойсинонимьясөн;</p> <p>– гөгөрвөднытекстлысьсикас да стиль;</p> <p>– вомгора да гижөдасёрнинывөдитчыныгижөдкывнормаясөн, сёрнитныгижөдкывйөн.</p>
Коми литература	<p>Предметнойрезультатъяспеткөдлөнывелөдчысьяслыслитературнойдеяте льностьынлоөмопытсө, кодөснайөбосьтөны да сюркнялөныучебной предмет велөдігөн;</p> <p>- велөдчысьяслыслитературнойтворчество подув пуктөмлоөкызналысь духовной культурысө, ассоциативной да творческоймөвпалөмсөсөвмөдөм;</p> <p>- велөдчысьяслысь (торьявермөмлуньяс)</p> <p>индивидуальнойспособностьяссөвмөдөм да литературной деятельность дорө интерес кыпөдөм..</p>
<p><b>Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Ярашъяская основная общеобразовательная школа (ФК ГОС)</b></p>	
Русский язык	<p>Данная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» состоит из разделов: «Синтаксис. Пунктуация» (изучаются основные синтаксические понятия: словосочетание, предложение, текст; знаки препинания и их роль), «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография» (изучаются звуки речи, их обозначение на письме), «Лексика и фразеология» (изучается слово как единица языка и фразеологические обороты), «Морфемика» (изучаются морфемы как минимальные значимые части слова), «Морфология» (изучаются самостоятельные и служебные части речи), «Словообразование» (изучаются основные способы образования слов). В программе специально выделены часы на развитие связной речи.</p>
Литература	<p>Систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p>
Английский язык	<p>Английский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира; я расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.</p> <p>Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.</p> <p>В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями английского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.</p>
Математика	<p>Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра;</p>



	<p>геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.</p> <p>Целью изучения алгебры является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p> <p>Целью изучения геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Направлена на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное</p>
История	<p>Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</li> <li>-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li> <li>-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li> <li>-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</li> </ul>
Обществознание	<p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию,</p>

	опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.
География	Обеспечивает ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты; сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.
Физика	Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.
Химия	Данная рабочая программа по учебному предмету «Химия» состоит из разделов: Методы познания веществ и химических явлений. Изучение первоначальных данных по химии. Направлено на овладение первичными данными. Вещество. Рассмотрение качественного и количественного состава веществ. Направлено на освоении характеристики веществ. Химическая реакция. Классификация химических реакций. Направлено на изучении различных типов реакции. Элементарные основы неорганической химии. Свойства простых веществ (металлов и неметаллов), оксидов, оснований, кислот, солей. Направлено на овладении свойств простых веществ. Первоначальные представления об органических веществах. Первоначальные сведения о строении органических веществ. Направлено на овладении знаний об органических веществах. Экспериментальные основы химии. Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности. Химия жизни. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Основано на изучении бытовой химической грамотности.
Биология	Задачи : - сформировать базовый уровень биологических знаний; - сформировать понятие о постепенном становлении окружающей природы и всего живого; - развить интерес к биологии не только, как к науке, но и как к миру, который нас окружает; - воспитать бережно и ответственное отношение к окружающему, биологическому миру и его обитателях.
Музыка	Обеспечивает формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитие музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
Изобразительное искусство	Программа обеспечивает развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

	<p>воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна.</p> <p>Обеспечивает освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);</p> <p>формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</p>
Искусство	<p>Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентации.</p> <p>Содержание программы основано на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, который дает возможность учащимся осваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры.</p>
Технология	<p>Направлена на формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социально-трудовая адаптация обучающихся на основе профессионального самоопределения</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>В своей предметной ориентации предполагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</li> <li>-развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li> <li>-обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul>
Физическая культура	<p>Целью обучения образовательной области «Физическая культура» является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с обще прикладной и спортивно-рекреационной направленностью.</p> <p>В соответствии с целью образовательной области «Физическая культура» формируются задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни;</li> <li>совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной и обще прикладной и спортивно-рекреационной подготовки, организация педагогических воздействий на</li> </ul>

	<p>развитие основных биологических процессов;  воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивно-рекреационной деятельности;  создание представлений об индивидуальных, психосоматических и психосоциальных особенностях, адаптационных свойств организма и способах и совершенствования укрепления здоровья, и поддержки оптимального функционального состояния;  обучение основам знаний педагогики, психологии, физиологии и гигиены физической деятельности, профилактики травматизма, коррекции осанки и телосложения;  формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой с различной функциональной и социально ориентированной направленностью.</p>
Коми язык	<p>Коми кыввелöданмогъяс:  Öнiяшколаын «Коми кыв» велöданпредметлылöсялötöдмалана-тöдмодана (познавательнo-практической) визь, сiйöвелöдчысьяслы чужан кывiылысьтöдöмлунгяс, артмöдö-сöвмöдöкывiөнсёрниынвöдитчанкужöмлунсö. Коми кыввелöдöмлöнтайötоря (специальной) могыс. Такöдтшötш чужан кыввелöдöмлөнэмöсьчелядьöссöвмöданмукöдмогъяс. Школаын чужан кыввелöдöмнүочелядьлысьязыкöвöй, коммуникативнöй да лингвистическойтöдöмлун-кужöмлун (компетенцияс) артмöдан-сöвмöданторьямогъяс.</p>
Коми литература	<p>Коми литература велоданмогъяс:  Озырмöднывелöдчысьлысьпытшкöссаолöмсö.  Велöднысiйöсбурногöнинасьныйöзпöвстын:  - быдтынысьмалыддысьсьсöс, сöвмöдны том мортлысьсловсö, гижöдьясдонъявнывидлавныкöсiйöмсö;  - велöднычелядьöс ас ногөн да серпасьясөнмövпавны;  - отсавнывежортныкомийöзлысьоланэтшсö, видзöдласьяссö, мортлунсö, мукöдiйöзкöдiйтöдсö;  - гөгөрвоöдны, мыйкоми литература комийöзлöндыждышедöдöмтор, ас войтыркультуралөнсюрöс;  - чужтыны да сöвмöдныкоминебöградейтöм, комийонлыддысьныкöсiйöм;  - велöдныкужöмөнвöдитчыныкомикывiөн, кыпöдныгижан да сёрнитан сям. Кыдзвелöдсьöкоми литература школаын?  Медводдзатуйвизысгижöдонтöдмасьöм, сiйöсвидлалöм-туялöм.  Сэссягырысьгижысьяслысьгижантуйсö, сямсötöмалöм, коми, россияса, да, колöкö и, став мирсалитератураынсылысьинсöвосьтöм. Коймöдөн — комилитературалысьолöмсö, сöвмантшупöдьяссөгөгөрвоöм, мукодлитератураяскöдорччöдöм. Нельöдөн — литература теориясьтöдöмлунбосьтöм да тöдöмлунгяснасвöдитчöм.  Лыддылöмтуйвизыасыс — абутшупöдьяс, наöдзколöвоöдчынывитöдклассяньдасötикöдз.</p>