

**Отчет**  
**о деятельности МОУ Ярашьюская ООШ**  
**по антикоррупционному просвещению обучающихся**  
**за 2021-2022 учебный год**

Главная задача антикоррупционного воспитания в школе - воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям, равнодушие ко всему тому, что происходит рядом: честность, ответственность за поступки, постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности).

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодежи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача современного образования.

В школе разработан план антикоррупционного воспитания учащихся, где отражены разнообразные формы и методы воспитательной работы, в календарно-тематическом планировании также предусмотрены темы антикоррупционной направленности.

В начале учебного года на родительских собраниях и классных часах классными руководителями проведены беседы ознакомительного характера с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и правилами поведения обучающихся, с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.

**В сентябре** после уроков мира проведен конкурс творческих работ «Будущее моей страны в моих руках». Старшеклассники организовали выставку плакатов.

В начале года на сайте школы размещена информации о планируемой работе по противодействию коррупции в образовательной среде. В фойе школы установлен стенд информационный, на котором расположена следующая информация:

- копия лицензии учреждения,
- копия свидетельства о государственной аккредитации,
- положение об условиях приема обучающихся в школу,
- режим работы школы, календарный график,
- Устав школы,
- Реквизиты, адреса школы и Учредителя,
- время работы и номер «телефона доверия»

Действует и регулярно обновляется стенд по антикоррупции, где размещаются: информация из СМИ (включающие и электронные), касающиеся организации работы по противодействию коррупции (о правах граждан, об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования, план по антикоррупционной деятельности; отчеты и т.д.

В **октябре** проведен социологический опрос «Отношение учащихся школы и их родителей к явлениям коррупции». Опрос выявил неосведомленность ряда родителей по вопросу антикоррупции, его значимости для воспитания подрастающего поколения. Поэтому были дополнительно запланированы беседы по родительскому всеобучу на данную тематику. Учащиеся же показали неплохие знания в этой области, что говорит об удовлетворительной работе администрации и классных руководителей по данному направлению воспитательной работы.

На **декабрь** в рамках недели правовых знаний были запланированы и проведены открытые уроков по обществознанию

- «Правоотношения и правонарушения» (7 класс)
- « Политика и власть» (8 класс)
- «Роль государства в экономике» (9 класс)

С **декабря по февраль** проведена серия классных часов «Открытый диалог» с обучающимися, подготовленных с участием обучающихся:

- Мои права.
- Я - гражданин.
- Потребности и желания.(1-4 класс).
- Гражданское общество и борьба с коррупцией.
- Источники и причины коррупции.
- Учащиеся против коррупции.
- Условия эффективного противодействия коррупции.
- Почему в России терпимое отношение к коррупции (9 класс)

Запланированный **на апрель** конкурс творческих работ (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-9 классов на темы:

- «Если бы я стал президентом»,
- «Как бороться со взятками»,
- «Легко ли всегда быть честным?» - был проведен в дистанционном режиме из-за пандемии.

Большая работа по антикоррупционной тематике была организована библиотекарем:

- Библиотечный урок «Про взятку»,
- Беседа «Мои права»,
- Диспут «Про взятку» (9 класс),
- Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»

Отдельное место в воспитании антикоррупционного воспитания занимает *внедрение элементов антикоррупционного воспитания в преподаваемые дисциплины* (история, литература, обществознание, окружающий мир)

Цель использования элементов антикоррупционного воспитания в общественно-исторических науках – воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся, предупреждение коррупционного поведения граждан.

Основными задачами является:

- сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявлять и при необходимости корректировать отношение обучающихся к проблемам коррупции;
- совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

Знания и умения, приобретенные при изучении данных предметов, могут быть использованы учащимися в сферах своей будущей деятельности, способствовать подготовке учащихся к выбору профессии.

Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, обществознания в школе помогает учащимся узнать о:

- Об исторических корнях взяточничества и казнокрадства в России.
- О коррупции как факторе, угрожающем национальной безопасности.
- Многообразии определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.
- О Коррупции как факторе нарушения прав человека.
- Виды коррупции.
- Об отношении к взяточничеству в мировых религиях Библия. Коран.
- О негативных последствиях коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).
- О явлении коррупции в мировой истории.
- О субъектах антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные.
- Об опыте международной борьбы с коррупцией.
- Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).
- Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.)
- Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291).
- Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.
- Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

При изучении содержания по антикоррупционной тематике широко используются индивидуальные и групповые проектные формы работы, лабораторно-практические занятия, дискуссии, деловые игры и т.п., что поможет показать на конкретных примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

**Антикоррупционное воспитание на уроках за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.  
Выписка из календарно-тематического планирования**

№ п/п	Предмет	Класс	Тема урока	Элементы содержания
-------	---------	-------	------------	---------------------

3.	Обществознание	9	Гражданское общество и государство. Гражданин и коррупция.	Что такое гражданское общество и государство. Отношение гражданина к коррупции.
8	Обществознание	9	Административные правонарушения. Понятие антикоррупционного правонарушения.	Административные правонарушения. Понятие антикоррупционного правонарушения..
9.	Литература.	9	«Горе от ума» в оценке И.А.Гончарова. Коррупция в комедии и современность.	Познакомить учащихся со статьей И.А.Гончарова . Рассмотреть проявления коррупции во времена написания комедии и в современном обществе.
10	Литература.	8	Н.В.Гоголь. Комедия «Ревизор». Повесть «Шинель». Коррупция в современном мире.	Повторение аналитической работы над поэмой «Мертвые души», комедией «Ревизор», повестью «Шинель». Рассмотреть проявление коррупции во времена Гоголя и в современном мире.

Проблема коррупции является актуальной для нашей страны, и с каждым годом она становится все более тревожной. Масштабы распространения коррупции не сокращаются, а увеличиваются. Коррупция начинается с дошкольных учреждений, набирает силу в школе и достигает своего апогея во время приема в вузы. Старшеклассники – это будущие абитуриенты российских учебных заведений. Информация о данной проблеме для них является важной и необходимой.

Заместитель директора

В.В. Мингалева